



## ***PROTOCOLLO D'INTESA***

### ***TRA***

#### **Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.)**

sede legale viale croce rossa 42, 90144 Palermo, Codice fiscale 97318450828, p. iva 06626780826, nella persona del rappresentante legale, presidente, Prof. Vassilios Fanos

#### **Comune di Altavilla Milicia**

Via Loreto, 60, nella persona del rappresentante legale Sindaco, avv. Virga Giuseppe

#### **Istituto Comprensivo Statale “Monsignor Gagliano” – Altavilla Milicia,**

sede Via Caduti di Nassiriya, 4 nella persona del suo dirigente, prof.ssa Alessia Maione.

### ***PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO***

***“Educazione alla sessualità e all'affettività a scuola, per promuovere la Salute dello sviluppo identitario dei ragazzi”***

### **PREMESSO**

- Che, come affermato dai diritti umani ratificati a livello internazionale e in particolare dal diritto all'accesso a informazioni adeguate relative alla salute (Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS e BZgA, 2010), tutti gli individui, durante lo sviluppo, hanno diritto ad accedere all'educazione sessuale adeguata alla loro età.
- Che l'educazione sessuale, che inizia precocemente nell'infanzia e continua durante l'adolescenza e la vita adulta, mira infatti a sostenere e proteggere lo sviluppo sessuale dell'individuo e ad aumentare gradualmente l'empowerment. Come sottolineato dalla definizione fornita dagli Standard per l'Educazione Sessuale in Europa, l'educazione sessuale si interessa infatti degli aspetti cognitivi, emotivi, sociali, relazionali e fisici della sessualità. Fornendo informazioni, sviluppando competenze e trasmettendo valori positivi, l'educazione sessuale aiuta così l'adolescente a comprendere la propria sessualità e a goderne, a intrattenere relazioni

- sicure e gratificanti, ad assumere comportamenti responsabili rispetto a salute e benessere sessuale proprio e altrui.
- Che, per quanto sopra, l'educazione sessuale influenza lo sviluppo della personalità ed è considerata parte integrante del processo educativo più generale, assumendo in tal senso una natura preventiva funzionale ad evitare possibili conseguenze negative legate alla sessualità, e migliorando invece la qualità della vita, la salute e il benessere; contribuendo, così, a promuovere la salute generale (Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS e BZgA, 2010).
  - Che, come sottolineato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, l'educazione alla sessualità, non va confusa con l'educazione riguardante il solo "comportamento sessuale", ma deve comprendere l'educazione emotiva ed affettiva e l'educazione alla funzione relazionale della sessualità, che è rappresentata dall'impegno a stabilire un rapporto di ascolto di noi stessi e dalla capacità di riconoscere gli "altri" come persone, imparando il rispetto per l'altro/a sia nella dimensione dell'amicizia e dell'intimità, sia nell'esperienza dell'amore e dello scambio sessuale.
  - Che, oggi risulta necessario promuovere una riflessione sull'emergenza rappresentata dalle nuove questioni relative la sessualità che sono quelle legate alla distinzione tra sesso e genere che si vanno prospettando nelle scuole, nei servizi, ecc. e che vanno viste lungo un continuum nel percorso di definizione dell'identità.
  - Che l'educazione alla sessualità prevede un approccio olistico e interventi fondati sul lavoro integrato e inclusivo tra le diverse figure professionali (Medici, Ginecologi, Psicologi, Insegnanti), prevedendo un coinvolgimento efficace delle famiglie.

### ***Visto***

- *Che la SIPPed rintraccia tra i suoi obiettivi prioritari la promozione della salute dei percorsi di sviluppo di bambini e adolescenti, promuovendo in tal senso percorsi di ricerca e di interventi innovativi per la definizione di best practice, attraverso forme di collaborazione con enti pubblici e privati, e tra questi il progetto scientifico sull'educazione alla sessualità e all'affettività a scuola. Questo si contestualizza tra le numerose iniziative regionali e nazionali di prevenzione che la società porta avanti sul piano della ricerca e della formazione.*

### ***Considerato***

- *Che la SIPPed, attraverso il suo specifico gruppo di lavoro e di ricerca sull'educazione alla sessualità e all'affettività, coordinato dal dottor Giuseppe Fricano, ha maturato un'esperienza pluriennale su questa tematica, portando avanti in tal senso un lungo progetto pilota con la scuola secondaria di secondo grado. Tale progetto, realizzato ai sensi di giusto protocollo di intesa stipulato (15/10/2021) tra*

*Liceo Scientifico "G. D'Alessandro" Bagheria, Liceo Classico "F. Scaduto" Bagheria, Osservatorio di Area 4/3 sul fenomeno della dispersione scolastica, Comune di Bagheria, ASP Palermo, Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio fisico e della Formazione, ha coinvolto circa 700 adolescenti di due licei, esitando in una serie di dati scientifici già presentati in contesti scientifici e culturali (Congressi, seminari, giornate di studio), e che hanno consentito la definizione di una best practice di educazione alla sessualità da sperimentare anche nella scuola secondaria di primo grado*

#### **Visto**

- *Che il comune di Altavilla Milicia, ha tra le sue linee strategiche..... obiettivi.....linee di programmazione..... SCRIVERE QUALCOSA INERENTE LA FOCALIZZAZIONE SUI MINORI DI QUESTA AMMINISTRAZIONE*

#### **CONSIDERATO**

- *che, in virtù degli obiettivi indicati, il comune di Altavilla Milicia intende attivare reti di collaborazione scientifica per promuovere il benessere dei propri minori e famiglie, e che in tal senso ritiene significativo il progetto scientifico e culturale portato avanti dalla SIPPed sull'educazione alla sessualità e affettività nei contesti scolastici, considerando prioritario un intervento di prevenzione che cominci dalla scuola secondaria.*

#### **Visto**

- *Che l'Istituto Comprensivo Statale "Monsignor Gagliano", intende integrare la propria offerta formativa con percorsi specifici e di natura scientifica sulle questioni dell'educazione alla sessualità e affettività.*

#### **Considerato che**

- L'art. n. 21 della legge n. 59/97 al comma 10 che prevede che le istituzioni scolastiche, nell'esercizio dell'autonomia organizzativa e didattica, realizzino sia singolarmente sia in forme consorziate, ampliamenti dell'offerta formativa che prevedano anche percorsi formativi per gli adulti, iniziative di prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica, iniziative di utilizzazione delle strutture e delle tecnologie anche in orari extrascolastici e ai fini di raccordo con il mondo del lavoro, iniziative di partecipazione a programmi nazionali, regionali o comunitari e, nell'ambito di accordi tra le regioni e l'amministrazione scolastica, percorsi integrati tra diversi sistemi formativi. Le istituzioni scolastiche autonome hanno anche autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo nei limiti del proficuo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa;

- L'art. 7 del DPR 275/1999 - Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e la normativa successiva riguardante la prosecuzione della sperimentazione dell'autonomia (D. M. n. 179 del 19.07.99 e L.C. n. 194 del 04.08.99) che prevedono la possibilità che le scuole promuovano accordi di rete o aderiscano ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**la Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.), il Comune di Altavilla Milicia e l'Istituto Comprensivo Statale "Monsignor Gagliano" Altavilla Milicia,**

**CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:**

## **ART. 1**

### **OGGETTO E FINALITÀ**

Il presente protocollo è finalizzato all'attuazione del progetto di ricerca-intervento dal titolo *"Educazione alla sessualità e all'affettività a scuola, per promuovere la Salute dello sviluppo identitario dei ragazzi"*, allegato e che è parte integrante del presente protocollo. Il progetto verrà attivato all'interno della Scuola secondaria di primo grado del comune di Altavilla Milicia, allo scopo di promuovere e potenziare una gestione adeguata della sessualità da parte dei minori, anche in chiave preventiva, nella logica del rapporto complesso con l'identità di genere, attraverso un collegamento sinergico tra le istituzioni coinvolte.

Il progetto mira, dunque, a definire una best practice di educazione alla sessualità, ispirata ai principi dell'attuale prospettiva europea della *Comprehensive sexuality education (UNESCO, 2017)*, che considera l'educazione alla sessualità secondo un approccio olistico, che va oltre obiettivi di prevenzione di natura sanitaria, considerando prioritaria la crescita della persona, di norme di genere, l'orientamento e l'identità sessuale, l'amore, l'attrazione, il piacere, il rispetto, ecc.....(rapporti ISTISAN, 2023); al costrutto di Salute secondo la Psicologia pediatrica e alla prospettiva del lavoro integrato inclusivo.

## **ART. 2**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO**

Il progetto, nella sua duplice natura di intervento e di ricerca, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- accompagnare e sostenere i ragazzi e le ragazze nel percorso di sviluppo della loro identità, a partire da quella sessuale e di genere, attraverso uno specifico percorso esperienziale e narrativo sul senso e significato della sessualità rispetto all'età specifica, e sulla gestione di questa importante e delicata dimensione dello sviluppo

- ascoltare e monitorare, in chiave preventiva, il mondo dei bisogni dei ragazzi e delle ragazze relativamente alle caratteristiche che l'educazione alla sessualità dovrebbe avere dal loro punto di vista.
- sensibilizzare le famiglie e il territorio comunale sulla rilevanza dell'educazione alla sessualità come percorso strategico per rispondere ai bisogni dei giovanissimi, soprattutto in merito alla gestione di tale dimensione, con tutti gli aspetti cognitivi, emotivi, relazionali implicati
- formare gli insegnanti alla definizione di un curriculum trasversale alle discipline che sviluppi con i ragazzi le questioni della sessualità e dell'affettività

Le ricadute di tale intervento fanno rintracciare sia in termini di esiti di benessere dei minori e delle famiglie, sia in termini di prevenzione di forme di disfunzionalità e malessere sociale, come fenomeni di violenza, bullismo, omofobia, ecc.....

### **ART. 3**

#### **IMPEGNO DELLE PARTI**

- **La S.I.P. Ped.** si impegna ad attuare tutte le direzioni di intervento con i minori, con le famiglie e con gli insegnanti così come dal progetto qui allegato e già approvato dal comune di Altavilla Milicia. In tal senso provvederà all'individuazione al proprio interno delle figure per la realizzazione dello stesso. Si impegna inoltre a definire il piano esecutivo del progetto in sinergia e collaborazione con la scuola di Altavilla, così come con l'amministrazione comunale per quanto attiene ad aspetti amministrativi e di coinvolgimento della comunità tutta. Nello specifico saranno portate avanti le seguenti direzioni:
- Percorso di ricerca/intervento nelle classi di primo, secondo, e terzo anno della scuola secondaria di primo grado.
- Formazione e sensibilizzazione degli insegnanti.
- Sensibilizzazione dei genitori.
- Sensibilizzazione della comunità attraverso la presentazione del progetto e/o ulteriori momenti formativi da rivolgere alle famiglie dalla città.
- Monitoraggio e valutazione del progetto con produzione, elaborazione e presentazione dei dati.

E ancora, si impegna a:

- organizzare, in collaborazione con il comune e con la scuola, eventi per la comunità di riferimento del progetto (di apertura, di chiusura ed in itinere)

- predisporre i materiali didattici e scientifici per la realizzazione delle azioni stesse del progetto
- rendicontare sul piano scientifico ed economico al comune secondo tempi e modalità concordate più avanti indicate
- prevedere sul sito web della società uno spazio di comunicazione del progetto

Indica, in ultimo, come referente scientifico per il progetto il coordinatore del gruppo S.I.P.Ped sull'educazione alla sessualità e affettività, dottor Giuseppe Fricano.

**Il Comune si impegna a:**

- Supportare il costo economico del progetto.
- collaborare alla pianificazione delle azioni.
- predisporre il materiale informativo sia in forma digitale e cartacea per la pubblicizzazione del progetto.
- collaborare alla realizzazione di momenti di verifica comuni finalizzati al monitoraggio e valutazione in itinere del progetto.
- partecipare alla progettazione di eventi per la comunità di riferimento del progetto
- mettere a disposizione spazi per la realizzazione di eventuali attività specifiche e per eventi di natura divulgativa del progetto.
- prevedere sul sito web del comune uno spazio di comunicazione del progetto

Indica come referente per il progetto..... es.: l'assessore.....

**L'I.C.S. "Monsignor Gagliano" di Altavilla Milicia si impegna a:**

- partecipare alla pianificazione di tutte le direzioni del progetto.
- promuovere e motivare la partecipazione attiva degli insegnanti.
- facilitare i rapporti tra il progetto e le famiglie, anche ai fini del consenso informato
- partecipare alla progettazione di eventi per la comunità di riferimento del progetto
- collaborare alla realizzazione di momenti di verifica comuni finalizzati al monitoraggio e valutazione in itinere del progetto.
- Concordare il coinvolgimento di specifici gruppi classe come target del progetto
- mettere a disposizione spazi (aule, sale riunioni) per incontri del gruppo di ricerca;
- predisporre, d'intesa con il coordinatore per la S.I.P.Ped, l'organigramma del progetto.
- supportare la produzione di materiale cartaceo per le attività dei ragazzi.

- prevedere sul sito web della scuola uno spazio di comunicazione del progetto

Indica come referente per il progetto..... es: il prof.....

#### **ART. 4**

### **COLLABORAZIONI**

La realizzazione del progetto, prevede fin dal suo avvio l'attivazione di forme di collaborazione che potranno essere regolamentate attraverso specifiche dichiarazioni di intenti con enti pubblici e privati, ritenuti significativi per la qualità del progetto stesso, e con i quali si andrà a concordare la condivisione di specifiche azioni. Si fa riferimento a collaborazioni con:

**L'ASP Palermo** con il suo Dipartimento di Salute Donna e Bambino, al fine di coinvolgere operatori specializzati di riferimento dei consultori familiari a supporto degli interventi da condurre con i ragazzi

**L'Università degli Studi di Palermo** – Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio fisico e della Formazione e con il Dipartimento di Scienze statistiche per una collaborazione sul piano della ricerca e della valutazione della best practice

Per le suddette collaborazioni il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo individua come suo referente la professoressa Concetta Polizzi.

Enti del privato di riferimento del territorio di Altavilla Milicia particolarmente impegnati in azioni rivolte a minori e famiglie di volta in volta individuati.

#### **ARTICOLO 5**

### **FINANZIAMENTO DEL PROGETTO: MODALITA' E TEMPI**

-----

#### **ART. 6**

**DURATA**

Il presente protocollo ha validità annuale e si intende tacitamente rinnovato negli anni successivi, se non viene disdetto da una delle parti contraenti almeno tre mesi prima dell'inizio di ciascun anno scolastico.

**ART. 7**

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE SULLA RICERCA-INTERVENTO**

**ART. 8**

**FORO COMPETENTE**

Per eventuali controversie che dovessero insorgere, è competente il foro di Termini Imerese.

*Prof. Vassilios Fanos*

*Presidente SIPPED – Società Italiana di Psicologia Pediatrica*

.....

*Sindaco Giuseppe Virga - Comune di Altavilla Milicia*

.....

*prof.ssa Alessia Maione*

*Istituto Comprensivo Statale "Monsignor Gagliano" Altavilla Milicia*

.....