

Quadro: VALUTAZIONE FINALE (II QUADRIMESTRE)

Indicatore:FRE FREQUENZA
 Frase Prefissa L'alunno/a ha frequentato in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	assiduo (assenze n.).
2	2	regolare (assenze n.).
3	3	discontinuo (assenze n.).
4	4	saltuario (assenze n.).

Frase Suffissa

Indicatore:REG RISPETTO DELLE REGOLE
 Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha sempre rispettato le
2	2	Ha rispettato le
3	3	Solitamente, ha rispettato le
4	4	Si e' rifiutato/a di rispettare le
5	5	Si e' opposto/a al rispetto delle
6	6	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha rispettato sempre le
7	7	Nella seconda parte dell'anno scolastico, solitamente, ha rispettato le
8	8	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha iniziato a rispettare le

Frase Suffissa regole scolastiche.

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE
 Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Si e' relazionato/a molto bene con compagni e docenti.
2	2	Si e' ben integrato/a nella classe.
3	3	Si e' integrato/a nella classe.
4	4	Ha avuto qualche difficolta' d'integrazione nella classe.
5	5	Ha continuato ad avere difficolta' d'integrazione nella classe.
6	6	E' riuscito/a ad integrarsi nella classe.
7	7	E' riuscito/a, in qualche modo, ad integrarsi nella classe.

Frase Suffissa

Indicatore:PAR PARTECIPAZIONE
 Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha partecipato attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo
2	2	Ha partecipato attivamente
3	3	Ha partecipato regolarmente
4	4	Ha partecipato solo dietro sollecitazione
5	5	Anche se oppotunamente sollecitato/a, ha continuato a partecipare poco
6	6	Nel secondo quadrimestre, ha partecipato regolarmente
7	7	Nel secondo quadrimestre, solleciatto/a, ha partecipato

Frase Suffissa al dialogo educativo.

Indicatore:INT INTERESSE
 Frase Prefissa Ha

Ordine	Codice	Frase
1	1	evidenziato uno spiccato interesse verso tutte le
2	2	evidenziato interesse verso le
3	3	evidenziato interesse per alcune
4	4	evidenziato poco interesse per le
5	5	cominciato a dimostrare interesse per le
6	6	cominciato a dimostrare interesse per alcune

Quadro: VALUTAZIONE FINALE (II QUADRIMESTRE)

Frase Suffissa attivita' didattico-educative.

Indicatore:IMP IMPEGNO

Frase Prefissa Nel corso dell'anno, ha manifestato un

Ordine	Codice	Frase
1	1	impegno intenso e costante.
2	2	impegno costante.
3	3	impegno quasi costante.
4	4	impegno saltuario.
5	5	impegno saltuario e superficiale.
6	6	, seppur minimo, impegno.

Frase Suffissa

Indicatore:AUT AUTONOMIA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia personale.
2	2	Ha raggiunto una buona autonomia personale.
3	3	Sufficiente l'autonomia personale raggiunta.
4	4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
5	5	Ha mostrato poca fiducia nelle proprie capacita' e deve ancora acquisire autonomia.
6	6	Deve ancora acquisire autonomia.

Frase Suffissa

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio cui e' pervenuto/a puo' considerarsi

Ordine	Codice	Frase
1	1	organico, riflessivo e critico.
2	2	organico.
3	3	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4	4	poco organico e dispersivo.
5	5	ancora incerto e di modesta consistenza.

Frase Suffissa

Indicatore:APP GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentira' di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2	2	Ha conseguito, globalmente, un livello di apprendimento piu' che buono che gli/le consentira' di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
3	3	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentira' di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
4	4	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
5	5	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
6	6	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

Frase Suffissa