

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE)

Indicatore:FRE FREQUENZA

Frase Prefissa L'alunno/a frequenta in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	assiduo.
2	2	regolare.
3	3	saltuario.

Frase Suffissa

Indicatore:SIT SITUAZIONE DI PARTENZA

Frase Prefissa E' in possesso di un

Ordine	Codice	Frase
1	1	ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza puo' considerarsi solida.
2	2	buon bagaglio culturale che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente.
3	3	certo bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza puo' considerarsi adeguata.
4	4	modesto bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta.
5	5	limitato bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza è lacunosa.

Frase Suffissa

Indicatore:REG RISPETTO DELLE REGOLE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Rispetta sempre le
2	2	Rispetta le
3	3	Solitamente, rispetta le
4	4	Si rifiuta di rispettare le
5	5	Si oppone al rispetto delle

Frase Suffissa regole scolastiche.

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.
2	2	E' bene integrato/a nel gruppo-classe.
3	3	E' integrato/a nel gruppo-classe.
4	4	Ha qualche difficolta' ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.
5	5	Ha difficolta' a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.

Frase Suffissa

Indicatore:PAR PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo
2	2	Partecipa attivamente
3	3	Partecipa regolarmente
4	4	Partecipa, solo se sollecitato/a
5	5	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco

Frase Suffissa al dialogo educativo.

Indicatore:INT INTERESSE

Frase Prefissa Evidenzia

Ordine	Codice	Frase
1	1	uno spiccato interesse verso tutte le
2	2	interesse verso le
3	3	interesse per alcune

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE)

4	4	poco interesse per le
---	---	-----------------------

Frase Suffissa attività' didattico-educative.

Indicatore:IMP IMPEGNO

Frase Prefissa L'impegno manifestato e'

Ordine	Codice	Frase
1	1	intenso e costante.
2	2	costante.
3	3	quasi costante.
4	4	saltuario.
5	5	saltuario e superficiale.

Frase Suffissa

Indicatore:AUT AUTONOMIA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.
2	2	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
3	3	Ha raggiunto una certa autonomia personale.
4	4	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
5	5	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità' ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.
2	2	E' in possesso di un metodo di studio organico.
3	3	E' in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4	4	E' in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.
5	5	Deve ancora acquisire un metodo di studio.

Frase Suffissa

Indicatore:PRO PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI

Frase Prefissa Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	eccellenti
2	2	notevoli
3	3	regolari
4	4	modesti
5	5	irrilevanti

Frase Suffissa progressi negli obiettivi programmati.

Indicatore:APP GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà' di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2	2	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà' di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
3	3	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
4	4	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
5	5	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

Frase Suffissa