

La didattica a distanza

Indicazioni operative per le attività
31 marzo 2020

ISTITUTO COMPRENSIVO MONS. GAGLIANO, ALTAVILLA MILICIA

DIDATTICA A DISTANZA **e sostegno al lavoro docenti** a cura della F.S.

- **La normativa**
- **Che cos'è la DAD**
- **Il nuovo ambiente di apprendimento**
- **La rimodulazione della progettazione didattica e la valutazione**
- **Il sostegno al lavoro dei docenti. Proposte formative**
- **Le buone pratiche**



Normativa

- Direttiva n.1 del 25 febbraio 2020 “Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6”
- Nota del ministero 6 marzo 2020
- Nota prot.388 del 17 marzo 2020 “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

LA DIDATTICA A DISTANZA

in questa fase di emergenza ha avuto un duplice significato:

1. Mantenere vivo il senso di comunità educante
2. Non interrompere il percorso di apprendimento

LA DIDATTICA A DISTANZA

Prevede la costruzione ragionata del sapere attraverso una interazione tra docenti e alunni

- nuovo ambiente di apprendimento da progettare, abitare e rimodulare, che sia garanzia di **inclusività**
- **con** l'utilizzo di strumenti di produzione, scambio, condivisione, distribuzione di contenuti didattici e di interazione con gli studenti attraverso piattaforme online

Ambiente apprendimento digitale



studente: va reso consapevole e va assistito

famiglia: è fondamentale la collaborazione, specie nel 1° ciclo, e la comunicazione

docente: oltre all'utilizzo di strumenti digitali, va cambiata la metodologia (lezioni snelle, feedback continui, flessibilità)

risorse: disponibilità di un device, connettività e capacità di utilizzo

contenuti: autoprodotti o no, devono essere sempre verificati

Rimodulazione della progettazione didattica

COSA

- Obiettivi formativi
- Attività
- Contenuti (riduzione)
- Metodologie
- Strumenti

COME

- Costante interazione dei docenti tra loro
- Costante interazione dei coordinatori di classe tra loro, altre figure e il DS
- Coinvolgimento delle figure di sistema, dell'animatore digitale, del *team digitale*

PERCHÉ

- Per evitare esperienze scollegate
- Assicurare organicità al lavoro
- Per supportare i colleghi meno esperti nella DAD

Valutazione delle attività a distanza

Rimane un

- Doveri del docente
- Diritti dell'alunno

Deve essere

- costante
- tempestiva
- trasparente

**HA VALORE
FORMATIVO**

Le forme, le metodologie

- sono di competenza di ciascun insegnante, secondo i criteri approvati dal Collegio dei docenti.
- la riflessione sul processo formativo sarà condivisa dall'intero Team/Consiglio di Classe.

In che modo? Con quali strumenti?

- Momenti sincroni
- Questionari con restituzione degli esiti
- Griglia di osservazione
- Lettura ragionata degli errori

**La restituzione dei
compiti**

La restituzione dei compiti

Non tutte le attività svolte dagli alunni vanno necessariamente restituite

IL DOCENTE:

- nell'ambito della propria autonomia
- in accordo con le decisioni assunte in seno al Consiglio di classe
- in relazione alle esigenze disciplinari e didattiche

DEFINISCE:

- Quali attività vanno consegnate
- In quali modalità
- I tempi di consegna

MODALITÀ DI RESTITUZIONE

- CLASSE VIRTUALE(Weschool, Edmodo, Fidenia, Google classroom, ecc.) [TUTORIAL](#) es. Fidenia, ecc.
- REGISTRO ELETTRONICO ([TUTORIAL](#))
- VIDEOCONFERENZA
- GOOGLE DRIVE ([VIDEOTUTORIAL](#))
- WHATSAPP WEB
- VIDEOCHIAMATE



Didattica a distanza



Contesto



Area metodologico didattica



Area tecnologica



Area organizzativo- strutturale



Contesto

- **Ruolo del dirigente scolastico**

- Attiva procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali *devices*
- promuove l'interazione tra i docenti, attraverso figure di sistema

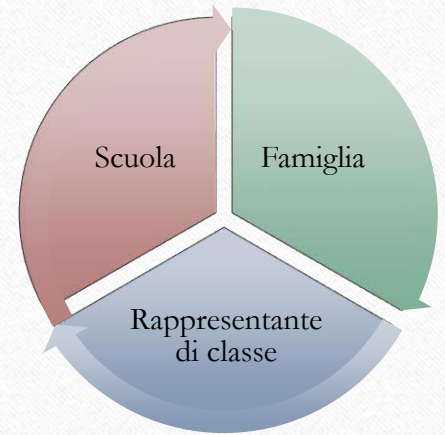
- **Comunicazione tra docenti al fine di**

- coordinare le azioni da intraprendere
- socializzare all'interno del consiglio di classe le buone pratiche adottate

- **Ruolo delle famiglie**

- che vanno supportate, motivate e rese consapevoli del loro ruolo attivo nel processo educativo
- con le quali si deve mantenere la comunicazione **periodica** (evoluzione e difficoltà)

- **Ruolo del rappresentante di classe**





Area metodologico didattica

Progettazione

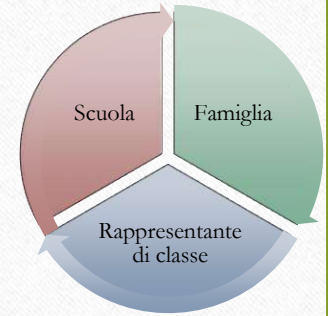
- Materiali da predisporre
- Modalità di organizzazione degli studenti rispetto alle attività
- Mantenere la comunicazione

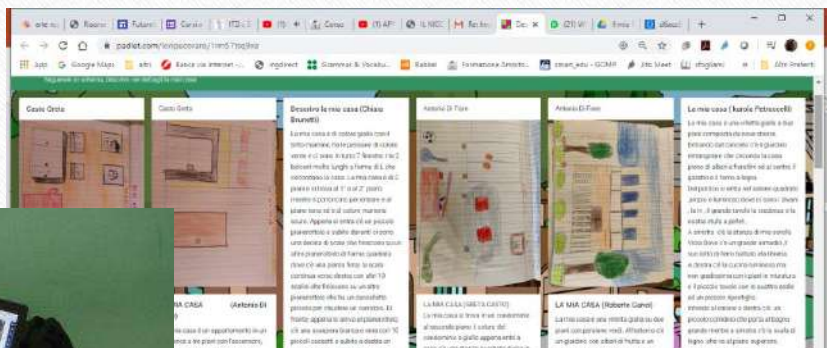
Didattica attiva

- Uso ragionato di materiali didattici
- No didattica trasmissiva
- Rielaborazione dei contenuti e uso di app interattive

La classe virtuale

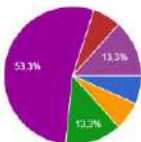
- Come ambiente di apprendimento privilegiato
- Luogo in cui si sviluppa autonomia, responsabilità, capacità di assumere decisioni, problem solving





TITOLO:

Tanti anni fa in



antagonista che lo sconfiggerà si chiamerà:



Il 42,9 dei bimbi ha scelto, per l'antagonista che sconfiggerà il virus, il nome di **BATVIRUS**





ATTIVITÀ SINCRONE

Momento didattico in cui gli studenti partecipano da casa alla lezione contemporaneamente

- Videoconferenza
- Chat

CARATTERISTICHE:

- Altamente motivante
- Contatto- interazione

ATTIVITÀ ASINCRONE

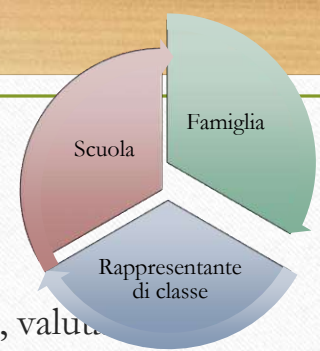
Momenti in cui gli alunni sono coinvolti in attività che possono svolgere in modalità individuale o in gruppo.

- Classe virtuale
- Whatsapp
- Google Drive

PRODOTTO FINALE



Area organizzativo- strutturale



Pianificare/progettare le attività

- Necessità di operare contemporaneamente su più livelli (attività sincrone, asincrone, valutazione)
- Regole (puntualità, uso di devices, netiquette)
- Organizzazione del tempo
- Possibili inconvenienti tecnici e riadeguamento
- Permanenza prolungata davanti allo schermo
- Restituzione dei compiti

Mantenere la comunicazione con lo studente

- Condividere materiale didattico
- Favorire lo scambio tra studenti
- Stimolarne la produzione



Area tecnologica

Comunicare a distanza

- La connettività
- Ambienti online di supporto alla didattica
- Altre risorse reperibili in rete

Ricognizione tecnologica (a casa)

- Mappatura delle risorse tecnologiche che gli studenti hanno in dotazione (risorse per accedere)



**IL RISCHIO è DI EMARGINARE CHI NON
POSSIEDE LE TECNOLOGIE**

Area tecnologica

Competenza digitale

- Comunicare a distanza
- Set tecnologico aula
- Set tecnologico casa
- La connettività
- Ambienti online di supporto alla didattica
- Altre risorse di rete o reperibili attraverso la rete



PRODUZIONE DI CONTENUTI - 1

Strumenti per realizzare videolezioni (max 10 min.)

- riprese video con cellulare
- video lezioni con screen recording (cattura di audio e di tutto ciò che viene mostrato a desktop) *ScreenCast-O-Matic* ([tutorial](#))
- Powtoon ([tutorial](#))

Strumenti per rendere interattivi video didattici

- Edpuzzle ([tutorial](#))
- Ted-ed ([tutorial](#))

PRODUZIONE DI CONTENUTI - 2

Strumenti per la creazione di test di verifica

- Google moduli ([tutorial](#))

Strumenti per la creazione di attività interattive

- LearninApps ([tutorial](#))
- Wordwall ([tutorial](#))
- Thinglink ([tutorial](#))

Strumenti per mappe concettuali e brainstorming

- Coggle ([tutorial](#))
- Bacheche digitali:
.Padlet ([tutorial](#))

Strumenti di comunicazione sincrona/asincrona

- Jitsi Meet
- Zoom
- Google Meet ([tutorial](#))
- Cisco Webex Meetings ([tutorial](#))
- Microsoft Teams ([tutorial](#))

Supportare i docenti



Corsi a distanza

Formazione a distanza in modalità sincrona e piattaforma elearning

*Campo obbligatorio

ISTITUTO COMPRESIVO MONS. GAGLIANO, aprile 2020
F.S. Sostegno al lavoro docente, ins. Loredana Pecoraro

Cognome e nome *



ISTITUTO COMPRESIVO MONS. GAGLIANO

DIDATTICA A DISTANZA

Il Ministero ha emanato una nuova nota con la quale vengono date indicazioni più precise relativamente alla didattica a distanza per far fronte alla sospensione delle attività didattiche in tutta Italia.

Pillole formative...online

- Modalità online (piattaforme elearning, videoconferenze, videotutorial, esercitazioni pratiche)
- Durata 3-4 incontri
- Mese di aprile

a cura della Funzione Strumentale
Loredana Pecoraro

CORSI A DISTANZA



Formazione base

Rivolta a tutti quei Docenti che in questo periodo hanno bisogno di strumenti di base per poter lavorare da remoto con i



Formazione avanzata

Dedicata a tutti i Docenti che utilizzano piattaforme e sistemi di gestione di classi virtuali ma che intendono implementare



Collegi docenti formativi

Grazie ad un'analisi del contesto sarà possibile pianificare dei Collegi Docenti formativi dedicati, che cercheranno di

Essediquadro

Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.

Realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.



- [home](#)
- [banca dati](#)
- [approfondimenti](#)
- [formazione](#)
- [sd2informa](#)



Banca dati



Approfondimenti



Formazione

Appendere a distanza 16 aprile ore 15,30-16,30

DIDATTICA A DISTANZA



PER L'INFANZIA

<https://www.youtube.com/watch?v=TtQBA5Cn8Co&feature=youtu.be>



Didattica a distanza per alunni con BES. Buone pratiche

27 marzo ore 15,30-16,30

<https://www.youtube.com/watch?v=LD23CZDq64k&feature=youtu.be>

Tutorial per la didattica a distanza

Se sei un docente alla prima esperienza con strumenti e metodi per la didattica a distanza, ti guidiamo passo passo, dal principio, nella familiarizzazione con alcune tra le principali soluzioni attualmente disponibili.

Le soluzioni che proponiamo nei seguenti video tutorial sono **gratuite** e **immediatamente attuabili**. In alcuni casi, i tutorial trattano applicazioni presenti anche in alcune pacchetti per le scuole, quali [Google Suite for Education](#) o

Si fa presente che le applicazioni e i contenuti citati in questa pagina e

<http://www.indire.it/tutorial-per-la-didattica-a-distanza/>

AVANGUARDIE EDUCATIVE E RISORSE PER GLI STUDENTI

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

[Home](#) [Istituto](#) [Ricerca](#) [Europa](#) [Attività](#) [Partnership](#) [Indireinforma](#) [Contatti](#)



Gli enti di ricerca per studenti, insegnanti e famiglie

La scienza e la ricerca per la scuola da casa. Fisica e astrofisica, ambiente, natura, tecnologia, matematica, scienze umane e sociali e tanti altri argomenti sono presenti in questi contributi scientifici messi a disposizione di insegnanti, studenti e famiglie. È l'iniziativa promossa da tutti gli enti pubblici di ricerca italiani, che hanno selezionato contenuti, video e contributi interattivi per favorire lo studio e l'approfondimento da casa. La piattaforma, in continuo aggiornamento, consente di scegliere le risorse utilizzando il menù di ricerca.



AREA CONDIVISIONE



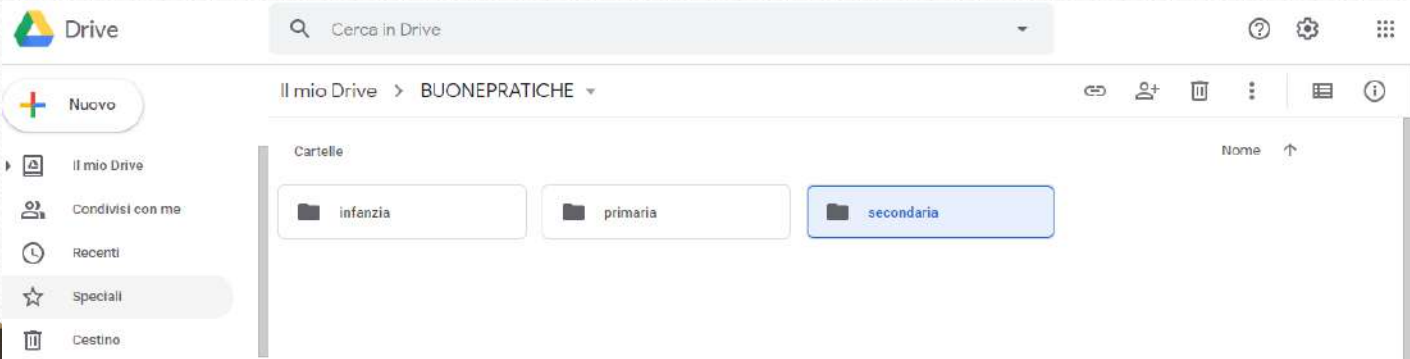
BUONE PRATICHE DIDATTICHE

COMPILA LA SCHEDA

| | |
|---------------------|--|
| COGNOME | |
| NOME | |
| ORDINE DI SCUOLA | |
| DISCIPLINA | |
| DESCRIZIONE | |
| LINK | |
| TIPO DI FILE | |

istitutomonsgagliano@gmail.com

AREA CONDIVISIONE per i prodotti realizzati dagli alunni



nelle zone notte.
del corridoio ci sono due
entrambe guaschate,
di una stanza c'è un letto
salle, sulla sinistra un grande
e una finestra e sulla destra un
sono di colore castaneo
no con strisce più scure su

cameretta, invece, c'è una
si affaccia sul balcone, sulla
è un armadio ad angolo a una
e sulla destra ci sono due
in al centro un mega televisore
ta cassettera
pino di colore blu intenso con
chiave in un solo lato.
Il corridoio c'è anche un
la doccia, il bagno sono a
ge
del corridoio c'è una camera
solo grande, dalla forma



Antonio Di Fiore

brony la mia stanza, e a sinistra vicino
la porta la gabbia di Moly il mio
coniglio. Dopo troviamo il bagno. Il
pavimento è verde e le pareti con le
mattonelle bianche e verdi a mosaico, a
sinistra c'è una grande doccia e un a
colonna, a destra c'è la toilette,
infondo i sanitari. Poi troviamo la
cucina, le pareti sono colore tortora e le
pastrelle grigie, la cucina ha il
pavimento bianco, gli sportelli e
cassetti in basso sono Tortora, il top e
gli sportelli di sopra sono bianchi, al
centro c'è la tavola, di lato un divano e
accanto alla cucina c'è il frigorifero
grigio. Poi abbiamo anche la lavanderia
dove c'è la lavatrice e una pila con due
sportelli in basso bianchi e sopra ci
sono altri due sportelli bianchi. In fine
il corridoio c'è anche un
manire. A destra c'è la camera
beige, a destra ad angolo c'è la vasca
bianca con idromassaggio e infondo i
sanitari, a sinistra c'è la toilette



Antonio Di Fiore

Descrivo la mia casa (Chiara
Brunetti)

La mia casa è di colore giallo con il
tetto marrone, ha le persiane di colore
verde e ci sono in tutto 7 finestre. Ha 2
balconi molto lunghi e forma di L che
circondano la casa. La mia casa è di 2
piani e si trova al 1° e al 2° piano mentre
il portellone per entrare è al piano terra.
Intra c'è un piccolo pianerottolo e
subito davanti ci sono una decina di
scale che finiscono su un altro

zo
anni
loro
o il
più
l

play station. Vicino alla
cassettiera ci sono delle mensole
di colore verde con sopra libri,
giochi della play, giocattoli da
collezione tra cui uno che mi ha
portato mia zia dall'America.
Accanto alla mia camera c'è quella
dei miei genitori e dei miei fratelli
che dormono nelle loro culla. A
destra della porta c'è un grande
armadio di colore avorio. A
sinistra dell'armadio c'è un comò
color noce intarsiato con sopra un
lumine con una statuetta che
rappresenta la maternità, regalata
da mio padre a mia madre quando
sono nato io. Il letto è in ferro
battuto color dorato. Sopra il letto
c'è un quadro chiamato capezzale
che rappresenta la Madonna del
melegrano.

[Link scheda da compilare e inviare a istitutomonsgagliano@gmail.com](mailto:istitutomonsgagliano@gmail.com)

**LA FORMAZIONE NON È SOLO UN DIRITTO- DOVERE DELL'INSEGNANTE,
È ANCHE GARANZIA DI INCLUSIONE PER L'ALUNNO**



GRAZIE