

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“MONS. GAGLIANO” ALTAVILLA MILICIA (PA)

“Nella Scuola un’opportunità per tutti e per ciascuno”



**VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI
INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO NELLA
SCUOLA PRIMARIA**

a cura della Coordinatrice Didattica

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Dal Rapporto di Autovalutazione è emerso uno scenario dell'organizzazione che ha indotto la Dirigenza Scolastica e il Nucleo Interno di Valutazione a ricercare delle possibili **azioni di miglioramento** in alcune aree, in quanto risultate critiche rispetto alle indicazioni del modello stesso. Il fine ultimo dell'Autovalutazione, infatti, è contribuire alla buona governance attraverso il miglioramento continuo.

Tra le aree che mostrano criticità elevate troviamo i "Risultati Scolastici", per cui il nostro Istituto si propone un innalzamento dei livelli di competenza almeno del 20%. È fondamentale agire su tale processo attraverso un monitoraggio di verifica e valutazione oggettivo e condiviso da tutti.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, nell'esperienza scolastica degli alunni, ha un'importanza fondamentale.

L'individuazione di **criteri comuni** di verifica e di valutazione da parte dei docenti diventa, pertanto, momento irrinunciabile nella costruzione di una relazione didattica trasparente.

PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Criteri comuni relativamente a:

a) tipologia degli strumenti di verifica:

- prove strutturate (modello Invalsi);
- prove oggettive, standardizzate di tipo disciplinare;
- prove oggettive di tipo trasversale;

b) numero delle prove:

- i docenti, in sede di programmazione settimanale per classi parallele, fissano per le proprie discipline il numero delle prove scritte da svolgere e indicano quantità minima e massima;

il nucleo di valutazione programma un piano di verifiche, articolando le prove di Istituto in:

- prove comuni, per classi parallele, destinate a tutte le classi della Scuola Primaria per verificare e monitorare i livelli di competenza acquisiti, nei seguenti periodi:
 1. verifiche di ingresso (settembre)
 2. verifiche intermedie primo quadrimestre (dicembre)
 3. verifiche finali I quadrimestre (gennaio)
 4. verifiche intermedie secondo quadrimestre (aprile)
 5. verifiche finali (maggio)

c) comunicazione dei risultati agli interessati:

- per quanto riguarda la valutazione delle varie tipologie di prova, gli insegnanti si attengono ai criteri concordati per le griglie di valutazione in funzione delle differenti tipologie di prove;
- le prove di Istituto costituiscono, nel quadro dell'attività didattica, un momento molto importante in ordine all'attuazione del P.O.F. al fine di monitorare e garantire il conseguimento degli obiettivi, l'unitarietà e omogeneità degli apprendimenti e le indicazioni sull'efficacia del lavoro didattico svolto.

Correzione delle prove:

- compilazione delle griglie di correzione predisposte per la raccolta dei dati;
- consegna delle griglie riassuntive al docente "coordinatore didattico" al fine di effettuare il "monitoraggio" della valutazione d'Istituto.

2^ FASE (1° quadr.)

- Somministrazione delle PROVE DISCIPLINARI di verifica orale e scritta;
 - correzione delle prove;
- compilazione delle griglie per materie per ogni singolo alunno;
- compilazione online del documento di valutazione relativo al 1° quadrimestre.

3^ FASE (2° quadr.)

- Somministrazione delle PROVE DISCIPLINARI DI VERIFICA orale e scritta prove "Modello INVALSI";
 - correzione delle prove;
- compilazione delle griglie di correzione predisposte per la tabulazione dei dati;
- consegna delle griglie riassuntive al coordinatore didattico, che dopo aver tabulato i risultati registrati nelle varie interclassi, li consegnerà alla Funzione strumentale al POF – AREA 1 che cura e gestisce gli strumenti per la valutazione/autovalutazione dell'offerta formativa, al fine di effettuare il "monitoraggio" della valutazione d'Istituto;

SITUAZIONE DI PARTENZA / INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI

Dopo la verifica iniziale i docenti valutano la situazione di partenza dell'alunno, abilità e conoscenze acquisite nelle singole materie. In seguito, individuano gli interventi didattici di recupero - consolidamento - potenziamento necessari per una successiva evoluzione.

LA NOSTRA INNOVAZIONE: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

I docenti elaboreranno tecniche di monitoraggio e di valutazione delle varie attività del Piano dell'Offerta Formativa attraverso la preparazione di prove strutturate che risultano oggettive in quanto l'organizzazione stessa consente di stabilire a priori il punteggio da attribuire a prescindere da colui che corregge.

Punteggio da attribuire alle prove di verifica disciplinare,

1.1 Valutazione in itinere

Alla valutazione delle verifiche si giungerà attraverso un processo di misurazione delle prove somministrate, utilizzando le Griglie di rilevazione degli Apprendimenti di Istituto.

Griglie per la correzione delle prove di verifica

Tali criteri di correzione saranno riportati nelle Griglie di rilevazione degli Apprendimenti e determineranno la valutazione finale, secondo la seguente tabella. I docenti possono creare le loro tabelle di valutazione, tenendo conto dei seguenti dati.

ITALIANO

PROVA 1	<i>Ascolto e parlato</i> Assegnare (tot max. 10 punti): <i>max. 2 punti per ogni risposta esatta</i>
PROVA 2	<i>Lettura</i> Assegnare (tot max. 16 punti): max. 2 punti per ogni risposta esatta
PROVA 3	<i>Scrittura</i> <u>Assegnare (tot max. 24 punti):</u> <i>max. 6 punti per correttezza ortografica</i> <i>max. 6 punti per struttura frasi corretta</i> <i>max. 6 punti per ricchezza contenuto</i> <i>max. 6 punti per coerenza</i>
PROVA 4	<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Assegnare (tot max. 6 punti): max. 2 punti per ogni parola utilizzata in modo corretto
PROVA5	<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> <u>– Ortografia e Riflessione linguistica</u> <u>Assegnare un punto per ogni risposta corretta (max. 29 punti).</u> Esempio Ob 1. Analizzare nomi comuni e propri ... \10 (si assegna un punto ad ogni per nome correttamente analizzato) max. 10punti Ob2. Riconoscere le parti del discorso ... \9 (1 punto ad ogni parte del discorso riconosciuta)

	Ob.3 Individuare il soggetto e il predicato nelle frasi ...\10 1 punto per ogni soggetto (totale 5 punti) 1 punto per ogni predicato individuato (totale 5)
--	--

Valutazione prove di italiano

Da 85 a 75	punti dieci
Da 70 a 63	punti nove
Da 60 a 56	punti otto
Da 50 a 39	punti sette
Da 42 a 36	punti sei
Da 35 a 0	punti cinque

Tabella per la valutazione DEI LIVELLI CONSEGUITI

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO
AVANZATO	10	Ottimo / Distinto
INTERMEDIO	8/9	Buono
BASE	7	Discreto
INIZIALE	6	Sufficiente
BASSO (5° fascia)	5	Insufficiente

MATEMATICA

PROVA 1	<p style="text-align: center;">NUMERI E CALCOLO totale 50</p> <p>Padroneggiare abilità di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali Assegnare (tot max. 30 punti): <i>max. 2 punti per ogni risposta esatta</i></p> <p>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici Assegnare (tot max. 10 punti): <i>max. 2 punti per ogni risposta esatta</i></p> <p>Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati Assegnare (tot max. 10 punti): <i>max. 2 punti per ogni PROCEDIMENTO esatto</i></p>
PROVA 2	<p style="text-align: center;">LO SPAZIO E I SUOI ELEMENTI totale 16 punti</p> <p>Riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno. Assegnare (tot max. 8punti): <i>max. 2 punti per ogni risposta esatta</i></p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure in base le caratteristiche geometriche Assegnare (tot max. 8punti): <i>max. 2 punti per ogni risposta esatta</i></p>
PROVA 3	<p style="text-align: center;">LA MISURA totale 12 punti</p> <p>Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure utilizzando i più comuni strumenti di misura. <i>max. 2 punti per ogni risposta esatta</i></p>
PROVA 4	<p style="text-align: center;">RELAZIONI DATI E PREVISIONI totale 7 punti</p> <p>Classificare e mettere in relazione Raccogliere dati e rappresentarli graficamente in tabelle e grafici Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza Assegnare (tot max. 7 punti): <i>max. 1 punto per ogni risposta corretta.</i></p>

Valutazione prove di MATEMATICA

Da 85 a 75	punti dieci
Da 70 a 63	punti nove
Da 60 a 56	punti otto
Da 50 a 39	punti sette
Da 42 a 36	punti sei
Da 35 a 0	punti cinque

La valutazione proposta in questo documento vuole essere funzionale alla compilazione e al monitoraggio del *Profilo delle singole classi*.

La Coordinatrice Didattica

Mulè Cosma