



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROT. N.1220

Altavilla Milicia, 26.03.2019

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria
e Secondaria di I° Grado ad Indirizzo musicale
ALTAVILLA MILICIA (PA)**

**Bando di selezione Esperti e Tutor
Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"-
Avviso 2669 del 03/03/2017 PON FSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 – Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1124 MY DIGITAL WORLD - Scuola Primaria.
CUP: G37I18001710007**

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1124	Il mio mondo digitale	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1124	Io penso digitale, creiamo un sito web	€ 10.164,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni pubbliche”;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- **VISTA** la Circ. 02 dell’11 marzo 2008/ della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 3/3/2017 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale recante “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero

computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A”Competenze di base”;

- **VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 di autorizzazione al progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico PON FSE 2669 del 03/03/2017 - FSE - Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;
- **VISTE** le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- **VISTA** l’iscrizione in bilancio n. prot. 4737 del 19.11.2018;
- **VISTE** le delibere degli organi collegiali di approvazione dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON FSE;
- **VISTA** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- **VISTO** l’art 7, co. 6 del D.Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per alcuni contratti di collaborazione;
- **CONSIDERATO** che ai sensi del citato art 7 D.Lgs 165/2001 “Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione di natura occasionale o coordinata e continuativa per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell’arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell’attività informatica nonché a supporto dell’attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276”
- **TENUTO CONTO** della normativa di riferimento dei P.O.N. 2014/2020;
- **VISTO** l’inserimento dei progetti nel PTOF della scuola;
- **VISTE** le delibere degli organi collegiali con le quali si è stabilito il principio della rotazione per l’attribuzione degli incarichi di esperti e tutors;
- **CONSIDERATA** l’esigenza dell’Istituto di individuare nell’ambito del FSE- PON le figure di ESPERTI e TUTORS per realizzare i percorsi formativi approvati
- **RAVVISATA** la necessita di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
- **CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto in parola, riferito alla Scuola Primaria, prevede la copertura di n. **2 posti di esperto** per 2 moduli di 60 ore cadauno e di n. **2 Tutor d’Aula**;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di n. 2 esperti esterni e n. 2 Tutor d’aula all’Istituto Comprensivo di Altavilla Milicia, per n. 2 moduli Scuola Primaria previsti dal progetto. Il presente Avviso Pubblico è destinato a personale sia interno che esterno all’Istituto Comprensivo - anche in contesto di applicazione del Codice dei Contratti; esso è rivolto sia a persone fisiche, ai sensi del D.lgs 165/01 - art. 7, che a Società, Associazioni e Agenzie private, ai sensi del D.lgs n.50 /2016 e successivi aggiornamenti, con garanzia di applicazione delle priorità, come risultanti dalla tabella seguente.

Il presente Bando è rivolto sia a personale interno, sia a personale esterno.

Il Reclutamento interno ha precedenza sul secondo a cui si attinge solo per le tipologie di prestazione e per le figure che non è stato possibile reclutare fra gli interni.

TABELLA DELLE PRIORITA’

1. Personale interno in servizio presso l’IC di Altavilla Milicia a Tempo Indeterminato	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre Scuole	Destinatario di contratto di prestazione plurima
3. Personale esterno - persona fisica	Secondo quanto previsto dal D.lgs.

	n.165/2001 - art. 7
4. Acquisto servizi da Associazioni - Società - Agenzie private	Secondo quanto previsto dal Codice dei Contratti – D.lgs. n. 50/2016

Art. 1 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ, DURATA, DESTINATARI DEI MODULI E OBIETTIVI GENERALI

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **da aprile a settembre 2019**, in orario extracurricolare (Sabato mattina e durante il periodo di sospensione delle attività didattiche). La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>	<i>Destinatari</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1124	Il mio mondo digitale	€ 10.164,00	Alunni scuola primaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1124	Io penso digitale, creiamo un sito web	€ 10.164,00	Alunni scuola primaria

MODULO: Io penso digitale, creiamo un sito web - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Il modulo presenta i seguenti **obiettivi didattico formativi**:

- Promuovere gli elementi fondamentali per l'introduzione e le basi della programmazione, sviluppando le competenze informatiche.
- Rafforzare il pensiero computazionale e le capacità di problem solving attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale attraverso 'l'Internet delle cose' e la realizzazione di Siti Web.
- Coinvolgere i genitori nelle dinamiche creative per la produzione di strumenti e contenuti digitali in cooperazione con i propri figli.
- Stimolare la creatività e la produzione digitale.

Nel modulo saranno sviluppati i seguenti **contenuti**:

- competenze computazionali di base - il codice binario - cos'è e come funziona un semplice algoritmo - come scrivere in un ambiente digitale - la scrittura collaborativa - i dispositivi di lettura digitali e le loro caratteristiche - Organizzazione visuale dei contenuti - Elementi del linguaggio di programmazione - Creazione di base dell'architettura di un sito web- creazione e gestione di utilizza dei Social Media.

Metodologia: Il modulo viene svolto attraverso lezioni di didattica attiva con l'utilizzo della LIM, attività laboratoriali che prevedono il coinvolgimento diretto dei genitori con i figli, in tutte le fasi dell'apprendimento esortando la pratica e le situazioni concrete, valorizzando lo spirito d' iniziativa dei ragazzi e lo sviluppo del pensiero logico e computazionale.

I risultati attesi del modulo saranno riscontrabili nella creazione del Sito Web specialmente nella valutazione dell'interazione tra genitori e figli che viene sviluppata nelle sezioni dedicate interattive (Forum, Blog). Altri risultati saranno riscontrabili nelle capacità dei ragazzi nell'applicare i linguaggi di programmazione basilari per la creazione di Applicativi Web.

La verifica e la valutazione saranno effettuate a partire dai prerequisiti degli alunni e si strutturerà con la somministrazione di questionari a risposta multipla, inerenti agli argomenti trattati, sull' efficacia degli strumenti utilizzati, sulle metodologie e sulle strategie applicate dagli esperti nelle attività laboratoriali e di lezioni di didattica attiva con l'utilizzo delle LIM, valorizzando l'apprendimento e lo spirito d'iniziativa, attraverso la pratica in situazioni concrete applicate anche al di fuori del contesto scolastico.

Inoltre **il prodotto finale** (creazione di un Sito Web e le pagine Social saranno valutate sarà valutato dal grado di successo e uso del Sito Web, dal monitoraggio statistico dei dati di accesso (contatti unici, gradimento e commenti) e dalle reazioni sui profili dei Social Network. (numero di Like, commenti, condivisioni).

MODULO: Il mio mondo digitale - Competenze di cittadinanza digitale

Il modulo presenta i seguenti **obiettivi didattico formativi**:

- creare consapevolezza sulle norme sociali e giuridiche in termini di diritti della rete, educando i ragazzi all'uso positivo e corretto dei media e del Web, al fine di prevenire e contrastare l'utilizzo di linguaggi violenti, la diffusione del Cyberbullismo e le discriminazioni.
- Educare alla valutazione delle informazioni alla lettura e alla scrittura negli ambienti digitali.
- Stimolare la creatività e la produzione digitale, l'uso dei nuovi linguaggi del digitale, creare nuovi modelli di lavoro e produzione.

Nel modulo saranno sviluppati i seguenti **contenuti**:

- Educazione all'informazione - Il concetto di informazione - La teoria dell'informazione - Il concetto di infosfera e di etica dell'informazione - I diversi codici comunicativi e la codifica digitale dell'informazione - Ricerca e uso consapevole delle informazioni: i motori di ricerca e i repertori di risorse - Diritti e responsabilità in internet - Storia e principi di internet - logica e funzionamento di internet - Tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy - diritto all'identità personale - diritto all'oblio - Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali - Cosa sono e come nascono i media e come vengono utilizzati - Quali sono i linguaggi e le piattaforme di programmazione web. Tecniche base di comunicazione . Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app - Identificazione e caratteristiche dei di gestire una identità online e offline - Caratteristiche della socialità in rete.

Metodologia: Il modulo viene svolto attraverso lezioni attive con l'utilizzo della LIM, attività di cooperative learning, di problem solving e attività individuali di apprendimento attraverso la pratica in situazioni concrete.

I **risultati attesi** del modulo saranno riscontrabili dall' acquisita padronanza e dimistichezza nell' utilizzo appropriato e sicuro della Rete e dei Social Network, il perfezionamento del linguaggio di comunicazione in ambienti digitali e la conoscenza e applicabilità delle relative regole comportamentali.

La **verifica e la valutazione** saranno effettuate a partire dai prerequisiti degli alunni e si strutturerà con la somministrazione di questionari a risposta multipla, inerenti agli argomenti trattati, all' efficacia degli strumenti utilizzati, alle metodologie e alle strategie applicate dagli esperti nelle lezioni frontali e nella dinamiche di gruppo.

Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI E TUTOR

ESPERTI:

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI (fino ad un massimo di 20 punti):

PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO	indicatori	punti
	obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti	Max 3
contenuti	Max 3	
attività previste	Max 8	
metodologie	Max 6	
totale	Punti 20	

TITOLI (criteri)	INDICATORI	PUNTEGGIO
REQUISITI DI ACCESSO	<ul style="list-style-type: none">- Modulo1 : Io penso digitale, creiamo un sito web: Laurea in Scienze della Comunicazione con esperienza e titoli in innovazione digitale, programmazione web e marketing territoriale- Modulo 2: Il Mio Mondo digitale : Laurea in Architettura o Ingegneria ambientale con esperienza in virtual reality e realizzazione di prodotti multimediali nel campo dei beni culturali e paesaggistici	
I° macrocriterio	Titoli	
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento	Master I° e/o II° livello	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2
	Dottorato di ricerca	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2
II° Macrocriterio	Esperienze lavorative	
Esperienza in progetti MIUR/PON/POR	per ogni esperienza in qualità di docente	Punti 2 fino ad un massimo di punti 6
III° Macrocriterio	Validità della proposta progettuale	
Proposta progettuale		Fino ad un massimo di 20 punti

TUTOR INTERNI

REQUISITI DI ACCESSO		<i>Docenti con particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola primaria</i>	
Titoli	indicatori	punti	Max punti
tabella valutazione tutor			
Servizio	Docente in servizio a T.I.	punti	2
	Servizio continuativo nella scuola attuale negli ultimi 3 anni (2015/16; 2016/17;2017/18)	punti	1
	esperienza documentata in coerenza con le azioni del modulo-incarico nel team di animazione digitale	punti	10
Incarichi	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni nella scuola di servizio	Punti 4 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.) fino ad un massimo di 3 incarichi	da 4 a 12
	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni in altra scuola	Punti 1 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.) fino ad un massimo di 3 incarichi	da 1 a 3
Competenze specifiche nel settore	Esperienza pregressa in Progetti PON nella scuola di servizio negli ultimi tre anni come tutor d'aula e/o esperto	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 incarichi	da 4 a 12
	Esperienza pregressa in Progetti PON in altra scuola negli ultimi tre anni come tutor d'aula e/o esperto	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 incarichi	da 2 a 6
Altri Titoli	Corsi di formazione in competenze informatiche di base non inferiori a 25 ore	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi	da 1 a 3
	Patente Europea per il computer	punti	3

Art. 3 - COMPITI DELL'ESPERTO E DEL TUTOR

L'ESPERTO accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività. ai test iniziali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- stilare la relazione finale e valutazione finale dei corsisti;
- operare secondo le esigenze dell'istituzione scolastica;
- completare il lavoro, senza ulteriore compenso, anche oltre le ore assegnate;
- partecipare a tutte le attività collegiali programmate inerenti al progetto;
- completare la parte documentale prevista (verbali, relazioni ecc.) sia in forma cartacea che informatizzata con particolare cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il Referente per la valutazione che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

IL TUTOR accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto: *"....Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale"*

l'importo di € 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti" (nota MIUR n. 31711 del 24 luglio 2017);

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni nel caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Art. 4 - IMPORTI MODULI DEL PROGETTO – ESPERTI E TUTOR

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO, sarà conferito un importo orario di € 70,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri; mentre per l'incarico di TUTOR sarà conferito un importo orario di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Gli appartenenti alla Pubblica Amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'Ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico

Art. 5 – Modalità presentazione della domanda e termine

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) paic811008@pec.istruzione.it o in formato cartaceo presso la segreteria di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 15/04/2019**. Nell'elencazione dei titoli posseduti è opportuno rispettare l'ordine indicato nella tabella di valutazione sopra indicata.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e, nel caso di candidatura ad esperto, la proposta progettuale.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando e non farà fede il timbro postale di partenza.

Farà fede solo la data di arrivo nei termini prescritti.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione sarà effettuata dalla commissione individuata dal Dirigente Scolastico e formalmente nominata con apposito decreto, a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e secondo la tabella di valutazione dei titoli prevista.

La selezione sarà espletata, per ciascun modulo, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.

Le graduatorie di merito, provvisorie e definitive, saranno pubblicate sul sito dell'Istituto <http://www.icsgagliano.gov.it> e all'albo pretorio

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso di assenza di altre domande valutabili, al fine di permettere la pronta espletazione del progetto. **Si ricorda che su delibera degli organi collegiali, nell'attribuzione degli incarichi, verrà applicato il principio della rotazione.**

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso

Art. 7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 8 – Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico Angelo Fontana

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
www.icsgagliano.edu.it

Il Dirigente scolastico

Prof. Angelo Fontana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma2 del decreto legislativo n. 39/1993