

Istituto Comprensivo Statale

ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria
Secondaria di I grado
"Mons. Gagliano"
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia
(PA)Tel. 091951037



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.S. - "MONS. GAGLIANO"-ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0001850 del 06/03/2024
I (Uscita)

All'albo on line
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti del Progetto
Al Sito Web dell'Istituto
A tutto il Personale Docente della Scuola

RIPUBBLICAZIONE AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i
cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e
di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. CNP:
M4C1I3.1-20231143-P-28287 - € 76.490,07
CUP: G34D23004020006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito Missione 4 – Istruzione e ricerca-Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4- Componente 1-del PNRR;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 -“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 Aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 10210 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 15/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 6/02/24 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera collegiale n°2 del 15/01/2023;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il primo avviso interno prot. 1436/2024 pubblicato il 23/02/2024 con scadenza 01/03/2024;
- CONSIDERATO** che da verbale della commissione di valutazione prot. n. 1789 in data 05/03/2024 aver individuato solo 1 figura e che 2 candidati sono stati esclusi e che 2 candidati hanno rinunciato con formale richiesta;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

DI RIAVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione e assegnazione di n. 2 figure professionali per la composizione del “gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo Stato per il lavoro già svolto dai componenti il Team a partire dall’atto di concessione per un totale massimo di 201 ore da suddividere tra i componenti (Quota A H 164 per un totale di € 5.576,00; Quota B H 38 per un totale di € 3.384,52

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato 1 - Domanda di partecipazione alla selezione/individuazione per l’incarico di componente del team PNRR, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato 2 – Tabella attribuzione punteggi docente Team e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 11/03/2024 per mail all’indirizzo paic811008@istruzione.it o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all’esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l’accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione e assegnazione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e tenendo conto per quanto possibile delle preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica. Art. 6 Compiti del componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Art. 8 Requisiti minimi di partecipazione e attribuzione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto, il Dirigente conferirà un ruolo specifico sulla base delle rispettive competenze espresse dai curricula presentati e sulla base del punteggio attribuito in base ai seguenti criteri approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/12/2016 verbale n.2 delibera n. 7.

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Laurea specifica	12 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento	2 punti per corso max 10
A5	Master Universitario <ul style="list-style-type: none"> ○ Annuale ○ Biennale <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 punti 4 punti
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore	1 punto per corso max 10 punti
A7	Abilitazioni all'insegnamento	6 punti
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 4

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.



AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. CNP: M4C1I3.1-20231143-P-28287 € 76.490,07 CUP: G34D23004020006

**All.1-Domanda di partecipazione selezione/individuazione incarico di COMPONENTE TEAM PNRR
dell'I.C.S di Altavilla Milicia**

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.S di Altavilla Milicia**

Il/La sottoscritt _____ nat _____
a _____ il ____ / ____ / ____ e residente a _____
prov. _____ cap. _____ in via _____ n° _____ tel. _____
cell. _____ email _____
Status professionale _____
codice fiscale _____

comunica

alla S.V. di partecipare alla procedura di individuazione assegnazione dei membri del TEAM per la realizzazione del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. CNP: M4C1I3.1-20231143-P-28287 CUP: G34D23004020006*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere in servizio presso l'Istituzione Scolastica di _____;
4. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
5. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Allega:

.....

.....

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento dati per le finalità connesse alla presentazione dell'istanza, in conformità alle disposizioni del GDPR 2016/679.

Il/La sottoscritto/a s'impegna, in caso di individuazione per l'incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l'esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto, pena la decadenza dall'incarico.

Luogo e data.....

Firma



All. 2 Tabella attribuzione punteggi Docente TEAM.

Il/La sottoscritt _____

per partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di Docente Esperto
per

Prende atto che le figure cui conferire le Lettere d'Incarico/contratti saranno selezionati mediante valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico.

Per l'ammissione alla selezione, costituisce requisito imprescindibile la comprovata competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma FUTURA.

Dichiara, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze legali, quanto segue:

I titoli culturali e professionali saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI	Punteggio indicato dal Candidato (indicare le pagg del curriculum dove trovare il titolo)	Punteggio indicato dal DS
A1	Laurea specifica	12 punti (+2 se con lode)		
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti		
A3	Dottorato di ricerca <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti		
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento	2 punti per corso max 10		
A5	Master Universitario ○ Annuale ○ Biennale <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 punti 4 punti		
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore	1 punto per corso max 10 punti		
A7	Abilitazioni all'insegnamento	6 punti (per ogni altra abilitazione)		
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 4		

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Data _____

Firma del Candidato
