



Istituto Comprensivo Statale di Altavilla Milicia ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado "
Via Caduti di Nassiriya, 4 90010 Altavilla Milicia (PA)
e-mail: paic811008@istruzione.it Tel. 091951037



Circ. n. 246

I.C.S. - "MONS. GAGLIANO"-ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0002302 del 13/05/2022
I (Uscita)

Alle famiglie degli alunni
Ai docenti
All'albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica
Al DSGA

OGGETTO: Avviso ai genitori per l'iscrizione degli alunni nei moduli del Progetto "Apprendimento e socialità Insieme per il successo formativo 10.2.2A-FSE PON SI-2021-151" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso n. 9707 del 27/04/2021 periodo Maggio/luglio 2022 CUP G33D21002810006

Si comunica che il nostro Istituto ha attivato i moduli del progetto sopraccitato finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid 19. Apprendimento e socialità sono le parole chiavi che caratterizzano tutti i moduli del progetto; Questi consentiranno alle alunne e agli alunni di trascorrere delle ore costruttive di competenze, di socializzazione e di aggregazione con i loro pari per il recupero di una socialità piena. I percorsi, rivolti alle alunne e agli alunni della nostra scuola primaria e secondaria di primo grado, totalmente gratuiti, si svolgeranno a partire dal mese corrente sino a luglio 2022

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Figura Professionale
1. "COMUNICARE PER AGIRE 1" - Competenza alfabetica funzionale. -Potenziamento di lingua italiana intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica	30	n. 20 Allievi primaria	docente Tutor Bucaro Giuseppa docente Esperto Cefalu' Elisabetta

	valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.			
2.	<p>“COMUNICARE PER AGIRE 2”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale. -Potenziamento di lingua italiana. <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.</p>	30	n. 20 Allievi Secondaria I grado	Docente tutor La Porta Docente esperto Cefalu’ Elisabetta
3.	<p>“LA MATEMATICA PER LA VITA 1”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) <p>Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.</p>	30	n. 20 Allievi della Primaria	Docente tutor Rini Concetta Docente esperta Pecoraro Loredana
4.	<p>“LA MATEMATICA PER LA VITA 2”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) <p>Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.</p>	30	n. 20 Allievi Secondaria I Grado	Docente tutor Granà Vincenza Docente esperto Giardina Epifanio
5.	<p>“VIVERE UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE 1”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenza in materia di cittadinanza <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>	30	n. 20 Allievi della scuola Primaria	Docente tutor Granà Vincenza Docente esperto La Porta Mariaconcetta

6.	<p>“CONOSCERE IL PASSATO PER PREPARARSI AL FUTURO 1” -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Laboratorio di didattica della storia Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.</p>	30	n. 20 Allievi della scuola Primaria	Docente tutor Rini Concetta Docente esperta Pecoraro Loredana
7.	<p>“CONOSCERE IL PASSATO PER PREPARARSI AL FUTURO 2” -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Laboratorio di didattica della storia Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.</p>	30	n. 20 allievi secondaria di I grado	Docente tutor Bucaro Giuseppa Docente esperta Lo Coco Maria Antonietta

I Genitori interessati potranno inviare l'Istanza di partecipazione alla selezione entro il giorno 17 maggio 2022 (il modello da utilizzare è in allegato) con e-mail all'indirizzo paic811008@istruzione.it oppure brevi manu all'Ufficio di segreteria o direttamente ai docenti sopra citati specificando nell'oggetto: "Nome Cognome dell'alunno/a – e la denominazione del modulo scelto".

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà a cura dei referenti del modulo, che opereranno nel rispetto dei bisogni evidenziati dagli alunni e per la costituzione di gruppi eterogenei.

La scuola comunicherà direttamente ai Genitori delle alunne e degli alunni ammessi il calendario degli incontri.

Si ricorda che tutte le attività si svolgeranno nel rispetto dei protocolli anti-covid 19.

Pertanto, sarà necessario l'uso della "mascherina", il rispetto del distanziamento fisico e l'osservanza delle norme di prevenzione.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof.ssa Francesca Puleo

(documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Al Dirigente Scolastico

I.C.S. di Altavilla Milicia

I sottoscritti _____ e _____ genitori
dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____ sezione
_____ della

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

(*indicare con una "X")*

Chiedono e Autorizzano

la partecipazione del/lla proprio/a figlio/a alle attività del
modulo _____

previsti dal progetto 10.2.2A FSEPON SI-2021-151

Recapito telefonico (è necessario inserire almeno un recapito telefonico attivo):

• Genitori cell. 1 _____ e cell. 2 _____

• Numero di telefono _____

E-mail: _____

Altavilla Milicia, _____

I genitori _____ e _____

I sottoscritti autorizzano il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, per le finalità di gestione della presente selezione e per le attività direttamente connesse alla partecipazione alle attività progettuali del proprio/a figlio/a.

Data _____

Firme _____