



**Istituto Comprensivo Statale di
Altavilla Milicia**
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120



I.C.S. - "MONS. GAGLIANO"-ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0003681 del 19/10/2021
05-05 (Uscita)

Ai Componenti del GLI – GLO
Ai Docenti dell'Istituto
All'albo
Sito web

OGGETTO: Decreto Costituzione GLI - GLO A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art 9 comma 8;

Visto il D.Lgs n. 96 del 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal DL n. 151 del 26 marzo 2001 e della Legge 183 del 4 novembre 2010 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in maniera di alcuni portatori di handicap”;

Visto il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Legge 170 dell’8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (DSA);

Considerata il DL n. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 107 del 13 luglio 2015;

Vista la Legge n. 328 dell’8 novembre 2000 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell’articolo 12 della Legge 104/92;

Visto l’articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l’art. 15, commi 10 e 11);

Visto Il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Visto il PTOF 2019/2022

Visto il PI (ex PAI) deliberato dal Collegio Docenti per l’anno scolastico 2021/2022;

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO per l'anno scolastico 2021/2022.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con BES che frequentano l' ICS Altavilla Milicia

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- dirigente scolastico
- docenti curricolari e docenti di sostegno
- eventualmente da personale ATA
- specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione Scolastica

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un collaboratore del Dirigente. Si riunirà:

- a. in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PI (Piano per l'Inclusione) già deliberato, supportare i docenti e i consigli di classe nello svolgimento del PEI; per supportare i docenti e i consigli di classe nella realizzazione del nuovo PI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Art. 1.2 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

Il GLI dura in carica un anno.

Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Dirigente Scolastico;
- dalla docente Funzione Strumentale Inclusione;
- dal Consiglio di Classe o, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari;
- dai docenti di sostegno contitolari della classe/sezione;
- dal supporto dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare dell'ASL;
- dai genitori dell'alunno DA, o da chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne (collaboratori scolastici, personale ATA ...) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, operatori centri riabilitazione o di soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola attraverso progetti in rete, ...);

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'ASACOM, ecc.) tenuto conto del Profilo di Funzionamento (PF), o della Diagnosi Funzionale (DF) laddove il PF non fosse disponibile.
- Verifica periodica e finale del PEI
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Art. 2.3 Funzionamento del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Il GLO si riunirà, di norma, tre volte l'anno:

- una entro il 30 ottobre per l'elaborazione del PEI dell'anno in corso;
- una tra marzo/aprile per la verifica periodica del PEI e per definire le modalità, i sussidi e l'assistenza specialistica per il benessere, l'autonomia e l'integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile per l'anno scolastico successivo;
- una tra maggio/giugno per la verifica finale del PEI.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne incontri la necessità.

Le riunioni sono convocate dal D.S., o dalla Funzione Strumentale Inclusione su delega del D.S.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLO dura in carica un anno.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web dell'Istituto.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente
Prof.ssa Francesca PULEO

(documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)