



# didUP 4.10.0

8 Gennaio 2021 | Novità

## **Variazioni alla gestione dei Giudizi per la scuola Primaria (OM 4 Dicembre 2020, n. 172)**

### **Premessa**

Come è noto, con l'OM 172 del 4 Dicembre 2020 , il Ministero dell'istruzione, di fatto, rivoluziona il metodo di valutazione degli scrutini nella scuola Primaria.

*L'art. 3 comma 1 dell'Ordinanza, così recita:*

*“A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso **un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.”*

In estrema sintesi, si passa da un metodo di valutazione con voti numerici (un voto per ogni materia), ad un sistema di valutazione con giudizi descrittivi legati a specifici *obiettivi di apprendimento*, definiti nel curriculum dell'istituto (art 3, comma 4 e 5 dell'OM), e di numero variabile, e per ogni materia.

I giudizi descrittivi, sono correlati a quattro livelli di apprendimento: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in coerenza con quelli adottati nella Certificazione delle Competenze.

La valutazione in itinere (valutazione giornaliera) del registro, resta espressa nelle forme che il docente, riterrà opportune (art 3, comma 2 dell'OM).

Le discipline Religione Cattolica e la Materia Alternativa, restano disciplinate dall' art 2 commi 3,5,7 del D.Lgs. 62/2017 (art. 3, comma 8 dell'OM).

### **Variazioni implementate nella gestione dei quadri**

In ordine alle suddette premesse normative, il sistema di caricamento dei voti come finora gestito, non potrà essere più utilizzato per l'immissione dei giudizi discorsivi.

Il caricamento delle giudizi, si effettuerà attraverso **la nuova gestione dei giudizi di didUP** che è stata appositamente adattata.

La "vecchia" gestione dello scrutinio con i voti, rimarrà disponibile unicamente per gli insegnanti di Religione Cattolica e della Materia Alternativa all'IRC.; queste materie infatti, rimangono disciplinate dal D.Lgs 62/2017.

### **Tassonomie predefinite Argo per la gestione degli obiettivi di apprendimento**

In tabella quadri, abbiamo reso disponibili **un gruppo completo di tassonomie predefinite Argo** con *obiettivi di apprendimento*, già declinati sulla specifica disciplina e sullo specifico anno di corso.

La possibilità di avere delle tassonomie predefinite fornisce alle scuole un consistente vantaggio funzionale e temporale, poiché consente agli operatori scolastici di avere una struttura d'esempio già completa sulla quale basare le personalizzazioni.

Tra le tassonomie importabili proposte da Argo ci sono ora **cinque nuovi identificativi**, denominati **OB1, OB2, OB3, OB4 e OB5**, che contengono le materie oggetto della valutazione, per i differenti anni di corso e per ognuno dei tre periodi ufficiali (primo/secondo periodo intermedio e Scrutinio Finale).

Su ogni materia, e in base all'anno di corso, abbiamo reso disponibili degli obiettivi di apprendimento predefiniti (desunti dalle indicazioni del *DM 16 Novembre 2020, n. 254*); naturalmente, essi potranno essere modificati a piacimento della scuola, sulla base del proprio curriculum d'istituto.

Per ogni obiettivo abbiamo previsto i quattro livelli di apprendimento standard (art 3, comma 6): *AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE*. Anche in questo caso, la scuola sarà libera di adottare modifiche sui livelli di apprendimento proposti, creando ad es. vari livelli "INTERMEDI" o "BASE", oppure declinando i livelli in base alla specifica materia.

### **Note sul nuovo Caricamento giudizi**

Dal punto di vista del caricamento dei giudizi, **i docenti** (se abilitati dalla segreteria), e **il coordinatore di classe** potranno immettere i livelli di apprendimento conseguiti, oltre a una eventuale annotazione (definizione del livello) su ogni singolo obiettivo, per singolo alunno e per le proprie materie d'insegnamento. Inoltre si potrà gestire in itinere un *giudizio descrittivo articolato per materia* (consultare l'apposito paragrafo, per maggiori dettagli).

### **Modifiche sui documenti di valutazione**

A causa della variabilità del numero degli obiettivi e del contenuto delle valutazioni per ogni materia, non saranno più adottabili le stampe su PDF personalizzato (che impongono spazi predefiniti per ogni materia).

Abbiamo quindi predisposto nuovi documenti personalizzabili (HTML e ODT) predefiniti Argo e nuove nuove variabili che consentiranno di *compilare* ogni documento, sulla base dei dati da riportare.

Si rimanda la lettura del leggimi delle variazioni di Alunni Web per maggiori dettagli.

### **Nuova gestione Giudizi per la scuola Primaria**

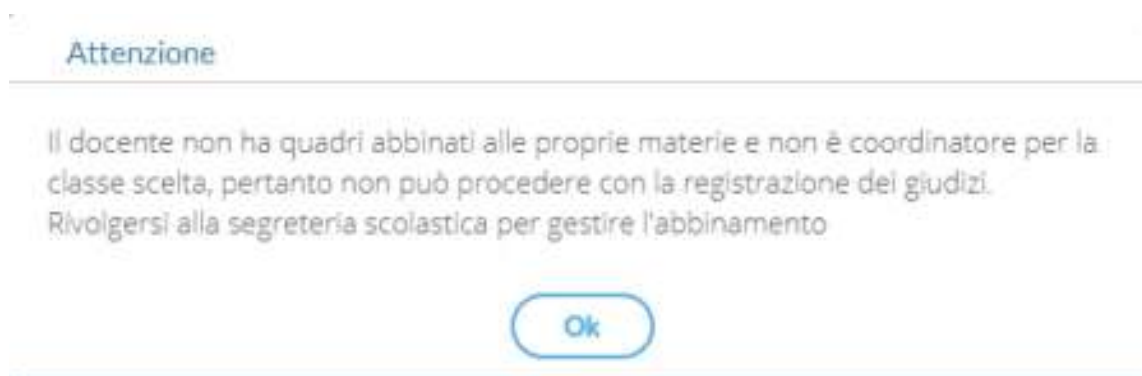
Per la scuola Primaria, ed unicamente per i nuovi riquadri OB1, OB2, OB3, OB4, OB5, la procedura di immissione dei giudizi è stata

modificata (adeguata all'OM 172/2020) con l'aggiunta di due nuove funzionalità, appresso descritte.

### **Abilitazione dei docenti al caricamento dei giudizi per le proprie materie.**

I docenti (non coordinatori) devono essere abilitati dalla segreteria scolastica per il caricamento dei giudizi delle proprie materie, con una semplice procedura di abbinamento dei quadri alle materie della scuola.

Se questo abbinamento non è stato effettuato dalla segreteria, quando si sceglierà la classe, comparirà un messaggio di avviso bloccante:



La procedura di abbinamento suddetta è stata descritta dettagliatamente nel leggimi di agg.to di Alunni Web.

### **Inserimento in itinere della Definizione del Livello**

Abbiamo previsto la possibilità di inserire, all'atto del caricamento dei giudizi, una *annotazione libera* (specifica per ogni alunno, e per ogni obiettivo) per la **definizione del livello di apprendimento**; essa potrà essere declinata a piacimento dal docente, sullo specifico alunno e sulla materia in questione.



Valorizzando la definizione del livello, Il risultato di stampa sarà simile all'esempio A2, allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

**PRIMO PERIODO INTERMEDIO**

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	AVANZATO l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**Inserimento in itinere di un Giudizio Descrittivo, per disciplina**

Abbiamo previsto anche la possibilità di inserire, sempre in itinere, anche un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** articolato, che riguarderà la materia (e non i singoli obiettivi);



Se si valorizza questo elemento, in fase di stampa, otterremo un risultato conforme all'esempio A3, allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

**PRIMO PERIODO INTERMEDIO**

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze	AVANZATO
Parlato Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	AVANZATO
Letture Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	AVANZATO

L'alunno ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.

Queste due opzioni valutative, potranno essere adottate anche insieme, e liberamente dai docenti della scuola; il programma riporterà sia la definizione del livello, sia il giudizio descrittivo per la materia (dove valorizzati) nel documento di valutazione.

NOTA BENE: La scuola può anche limitarsi ad indicare l'obiettivo ed il livello di apprendimento (intermedio, base...), in questo caso in fase di stampa sarà prodotto un prospetto simile all'esempio A1, dell'allegato alle Linee Guida dell'OM 172.

PRIMO PERIODO INTERMEDIO		
ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto		AVANZATO
Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze		
Parlato		AVANZATO
Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito		

## Caricamento Giudizi per la Religione Cattolica e la Materia Alternata all'IRC.

L'art. 3 comma 8 del OM 172, chiarisce che le valutazioni di religione cattolica e materia alternativa, seguono le indicazioni previste dal D.Lgs 62/2017.

I Docenti di Religione e di Materia Alternativa, dunque, dovranno **effettuare lo scrutinio regolarmente, dalla procedura di Scrutini | Caricamento Voti e non dal Caricamento Giudizi.**

Alunno: LUIGI RICCARDO < >

Classe: 5A.27 ore SEDE CENTRALE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

MATERIA	SCRITTO	ORALE	ALTRO	PRATICA	GRAFICA	GRAF. PRA.	ASSENZE	GIUDIZIO SINTETICO
GEOGRAFIA							0	
MATEMATICA							0	
INGLESE							0	
ITALIANO							0	
RELIGIONE			M				0	
CITT. E COSTITUZIONE							0	
MUSICA							0	

## Gestione esito allo Scrutinio Finale

La gestione degli esiti dello scrutinio finale, sarà sempre gestita dalla procedura di Caricamento Voti es Esiti, il coordinatore di classe potrà utilizzare preferibilmente la procedura di inserimento rapido del risultato.

## Articoli più visti



Come far restituire agli alunni i compiti svolti su Argo Famiglia

**7 Marzo 2020 - 685.114 visite**

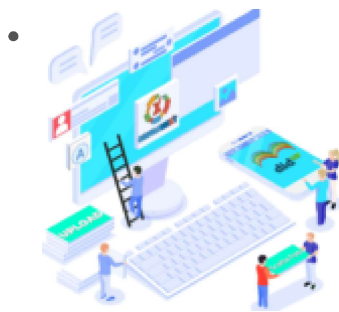
---



L'interazione con gli studenti

**5 Marzo 2020 - 224.295 visite**

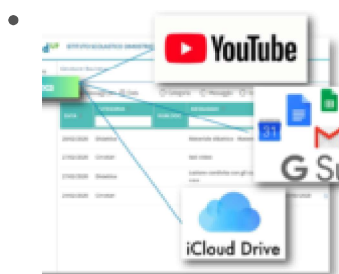
---



Condivisione Documenti (new!)

**30 Aprile 2020 - 156.765 visite**

---



Utilizza al meglio la bacheca di didUP

**4 Marzo 2020 - 154.755 visite**

---

## Ultimo Tutorial

Nuovo calendario sul registro elettronico...



**Registro elettronico © ARGO SOFTWARE**

Sede legale: Zona Ind.le III Fase 97100 Ragusa

C.F.- P.Iva e R.I. Di RG 00838520880 R.E.A. n. 70205

Capitale Sociale Euro 200.000,00 i.v.

Assistenza clienti Tel. 0932.666412

Email: [info@argosoft.it](mailto:info@argosoft.it)

Pec: [assistenza.argo@pec.ecert.it](mailto:assistenza.argo@pec.ecert.it)


Amministrazione Fax. 0932667551

Email: [ammin@argosoft.it](mailto:ammin@argosoft.it)

Pec: [ammin.argo@pec.ecert.it](mailto:ammin.argo@pec.ecert.it)

**SEGUICI SU FACEBOOK**







**Argo Software**  
18.722 "Mi piace"

Mi piace

Condividi





**Argo Software**  
Venerdì scorso

Da oggi disponibili su didUP le variazioni

## LA NOSTRA RETE

### La rete Argo Software ☆

Questa mappa è stata creata da un utente. Scopri



Argoweb Premium | Sviluppato da Argo Software