



**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"  
**Via Caduti di Nassiriya, 4**  
**90010 Altavilla Milicia (PA)**  
Tel. 091951037 - Fax 091915120



**Circolare n. 172 del 04/04/2020**

**All'Albo – Sito web**  
**A tutti i docenti**  
**Al Dsga**

## **OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA – FORMAZIONE DOCENTI**

In occasione dei consigli di classe, interclasse e intersezione che avranno luogo la prossima settimana è possibile consultare le slide condivise con i coordinatori durante le videoconferenze dei giorni scorsi, cliccando qui [SLIDE](#).

All'interno delle stesse troverete dei collegamenti ipertestuali per l'approfondimento di alcuni aspetti.

Tra le molteplici proposte formative (webinar, videotutorial, autoformazione, peer to peer) presentate nelle slide, anche la nostra scuola contribuirà alla formazione a distanza dei docenti attraverso piccoli interventi formativi (da due a quattro incontri, in videoconferenza) sull'uso di app specifiche, utili per l'organizzazione delle lezioni e per la creazione di strumenti di verifica snelli.

Qui troverete il modulo per le adesioni

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3FHH7tdGokQCa8ZdNTVks3voKOkGFiYJ\\_6Hmaf68CifhQw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3FHH7tdGokQCa8ZdNTVks3voKOkGFiYJ_6Hmaf68CifhQw/viewform).

Oggi, più che mai, si sente forte l'esigenza di documentare sia il lavoro didattico dei docenti, che quello degli alunni; questo momento di crisi può rappresentare per tutti noi ulteriore occasione di crescita oltre che umana anche professionale.

Diventa importante non disperdere le buone pratiche dei docenti, per questo motivo abbiamo creato un *repository* dedicato, che contenga i prodotti originali realizzati e ritenuti più significativi (lezioni, schede, contenuti didattici, videolezioni, ecc.), al fine di condividerli con tutti i docenti, che potrebbero, a loro volta, riutilizzarli o trarne spunto per creare nuovi contenuti didattici. Basterà compilare la scheda che troverete in allegato e inviarla, insieme al file o al link, a questo indirizzo [istitutomonsgagliano@gmail.com](mailto:istitutomonsgagliano@gmail.com).

Anche i prodotti finali più significativi (video, mappe, presentazioni, ebook, testi, immagini, ecc.) degli alunni potranno essere raccolti in un apposito *repository*. In questo caso oltre a compilare la scheda 2 e seguire le stesse indicazioni date in precedenza, sarà necessario contattare la funzione strumentale "Sostegno al lavoro docenti" per eseguire l'upload.

**La F. S Ins. Loredana Pecoraro**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Angelo Fontana





# BUONE PRATICHE DIDATTICHE

**COMPILA LA SCHEDA**

<b>COGNOME NOME DOCENTE</b>	
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	
<b>LINK</b>	
<b>TIPO DI FILE</b>	

# PRODOTTI REALIZZATI DAGLI ALUNNI



## COMPILA LA SCHEDA

<b>COGNOME NOME ALUNNO</b>	
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	
<b>LINK</b>	
<b>TIPO DI FILE</b>	

# La didattica a distanza

---

Indicazioni operative per le attività  
31 marzo 2020

**ISTITUTO COMPRENSIVO MONS. GAGLIANO, ALTAVILLA MILICIA**

# **DIDATTICA A DISTANZA** **e sostegno al lavoro docenti** a cura della F.S.

- **La normativa**
- **Che cos'è la DAD**
- **Il nuovo ambiente di apprendimento**
- **La rimodulazione della progettazione didattica e la valutazione**
- **Il sostegno al lavoro dei docenti. Proposte formative**
- **Le buone pratiche**



# Normativa

- Direttiva n.1 del 25 febbraio 2020 “Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6”
- Nota del ministero 6 marzo 2020
- Nota prot.388 del 17 marzo 2020 “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

## LA DIDATTICA A DISTANZA

in questa fase di emergenza ha avuto un duplice significato:

1. Mantenere vivo il senso di comunità educante
2. Non interrompere il percorso di apprendimento

## LA DIDATTICA A DISTANZA

Prevede la costruzione ragionata del sapere attraverso una interazione tra docenti e alunni

- nuovo ambiente di apprendimento da progettare, abitare e rimodulare, che sia garanzia di **inclusività**
- **con** l'utilizzo di strumenti di produzione, scambio, condivisione, distribuzione di contenuti didattici e di interazione con gli studenti attraverso piattaforme online

## Ambiente apprendimento digitale



**studente:** va reso consapevole e va assistito

**famiglia:** è fondamentale la collaborazione, specie nel 1° ciclo, e la comunicazione

**docente:** oltre all'utilizzo di strumenti digitali, va cambiata la metodologia (lezioni snelle, feedback continui, flessibilità)

**risorse:** disponibilità di un device, connettività e capacità di utilizzo

**contenuti:** autoprodotti o no, devono essere sempre verificati

# Rimodulazione della progettazione didattica

## COSA

- Obiettivi formativi
- Attività
- Contenuti (riduzione)
- Metodologie
- Strumenti

## COME

- Costante interazione dei docenti tra loro
- Costante interazione dei coordinatori di classe tra loro, altre figure e il DS
- Coinvolgimento delle figure di sistema, dell'animatore digitale, del *team digitale*

## PERCHÉ

- Per evitare esperienze scollegate
- Assicurare organicità al lavoro
- Per supportare i colleghi meno esperti nella DAD

# Valutazione delle attività a distanza

## Rimane un

- Doveri del docente
- Diritti dell'alunno

## Deve essere

- costante
- tempestiva
- trasparente

**HA VALORE  
FORMATIVO**

## Le forme, le metodologie

- sono di competenza di ciascun insegnante, secondo i criteri approvati dal Collegio dei docenti.
- la riflessione sul processo formativo sarà condivisa dall'intero Team/Consiglio di Classe.

## In che modo? Con quali strumenti?

- Momenti sincroni
- Questionari con restituzione degli esiti
- Griglia di osservazione
- Lettura ragionata degli errori

**La restituzione dei  
compiti**

# La restituzione dei compiti

**Non tutte le attività svolte dagli alunni vanno necessariamente restituite**

## **IL DOCENTE:**

- nell'ambito della propria autonomia
- in accordo con le decisioni assunte in seno al Consiglio di classe
- in relazione alle esigenze disciplinari e didattiche

## **DEFINISCE:**

- Quali attività vanno consegnate
- In quali modalità
- I tempi di consegna

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE**

- CLASSE VIRTUALE( Weschool, Edmodo, Fidenza, Google classroom, ecc.) [TUTORIAL](#) es. Fidenza, ecc.
- REGISTRO ELETTRONICO ([TUTORIAL](#))
- VIDEOCONFERENZA
- GOOGLE DRIVE ([VIDEOTUTORIAL](#))
- WHATSAPP WEB
- VIDEOCHIAMATE



# Didattica a distanza



Contesto



Area metodologico didattica



Area tecnologica



Area organizzativo- strutturale



## Contesto

- **Ruolo del dirigente scolastico**

- Attiva procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali *devices*
- promuove l'interazione tra i docenti, attraverso figure di sistema

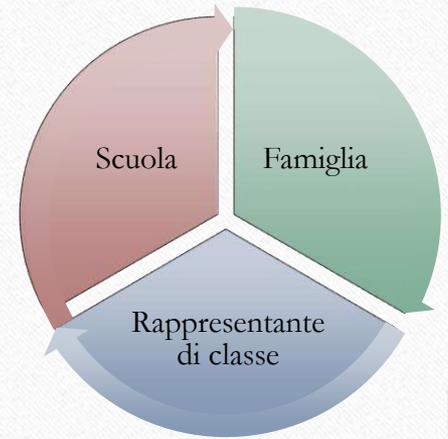
- **Comunicazione tra docenti al fine di**

- coordinare le azioni da intraprendere
- socializzare all'interno del consiglio di classe le buone pratiche adottate

- **Ruolo delle famiglie**

- che vanno supportate, motivate e rese consapevoli del loro ruolo attivo nel processo educativo
- con le quali si deve mantenere la comunicazione **periodica** (evoluzione e difficoltà)

- **Ruolo del rappresentante di classe**





## Area metodologico didattica

### Progettazione

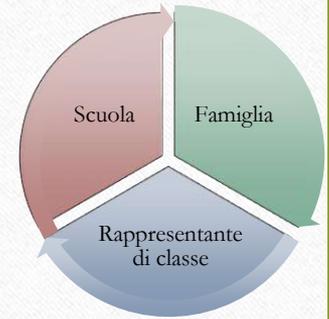
- Materiali da predisporre
- Modalità di organizzazione degli studenti rispetto alle attività
- Mantenere la comunicazione

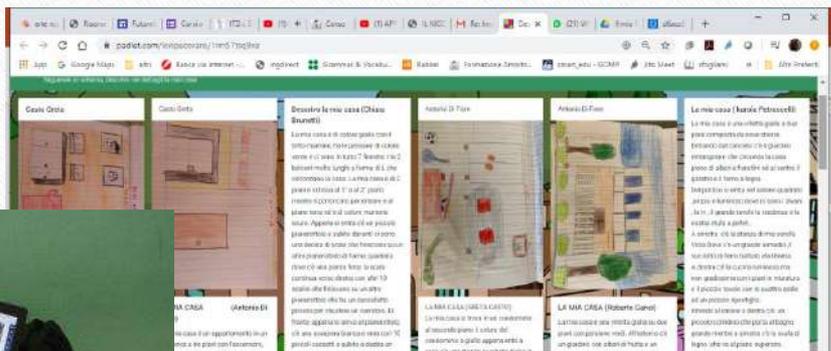
### Didattica attiva

- Uso ragionato di materiali didattici
- No didattica trasmissiva
- Rielaborazione dei contenuti e uso di app interattive

### La classe virtuale

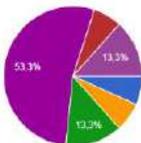
- Come ambiente di apprendimento privilegiato
- Luogo in cui si sviluppa autonomia, responsabilità, capacità di assumere decisioni, problem solving





**TITOLO:**

Tanti anni fa in



antagonista che lo sconfiggerà si chiamerà:



Il 42,9 dei bimbi ha scelto, per l'antagonista che sconfiggerà il virus, il nome di **BATVIRUS**





## ATTIVITÀ SINCRONE

Momento didattico in cui gli studenti partecipano da casa alla lezione contemporaneamente

- Videoconferenza
- Chat

### **CARATTERISTICHE:**

- Altamente motivante
- Contatto- interazione

## ATTIVITÀ ASINCRONE

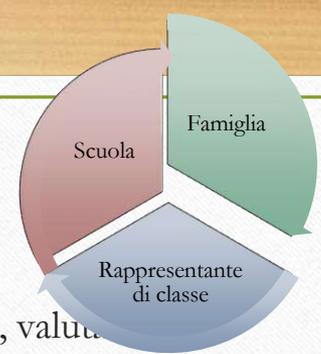
Momenti in cui gli alunni sono coinvolti in attività che possono svolgere in modalità individuale o in gruppo.

- Classe virtuale
- Whatsapp
- Google Drive

**PRODOTTO FINALE**



## Area organizzativo- strutturale



### Pianificare/progettare le attività

- Necessità di operare contemporaneamente su più livelli (attività sincrone, asincrone, valutazione)
- Regole (puntualità, uso di devices, netiquette)
- Organizzazione del tempo
- Possibili inconvenienti tecnici e riadeguamento
- Permanenza prolungata davanti allo schermo
- Restituzione dei compiti

### Mantenere la comunicazione con lo studente

- Condividere materiale didattico
- Favorire lo scambio tra studenti
- Stimolarne la produzione



## Area tecnologica

### Comunicare a distanza

- La connettività
- Ambienti online di supporto alla didattica
- Altre risorse reperibili in rete

### Ricognizione tecnologica (a casa)

- Mappatura delle risorse tecnologiche che gli studenti hanno in dotazione (risorse per accedere)



**IL RISCHIO è DI EMARGINARE CHI NON  
POSSIEDE LE TECNOLOGIE**

## Area tecnologica

# Competenza digitale

- Comunicare a distanza
- Set tecnologico aula
- Set tecnologico casa
- La connettività
- Ambienti online di supporto alla didattica
- Altre risorse di rete o reperibili attraverso la rete



## PRODUZIONE DI CONTENUTI - 1

*Strumenti per realizzare videolezioni (max 10 min.)*

- riprese video con cellulare
- video lezioni con screen recording (cattura di audio e di tutto ciò che viene mostrato a desktop) *ScreenCast-O-Matic* ([tutorial](#))
- Powtoon ([tutorial](#))

*Strumenti per rendere interattivi video didattici*

- Edpuzzle ([tutorial](#))
- Ted-ed ([tutorial](#))

## PRODUZIONE DI CONTENUTI - 2

Strumenti per la creazione di test di verifica

- Google moduli ([tutorial](#))

Strumenti per la creazione di attività interattive

- LearninApps ([tutorial](#))
- Wordwall ([tutorial](#))
- Thinglink ([tutorial](#))

Strumenti per mappe concettuali e brainstorming

- Coggle ([tutorial](#))
- Bacheche digitali:  
.Padlet ([tutorial](#))

## Strumenti di comunicazione sincrona/asincrona

- Jitsi Meet
- Zoom
- Google Meet ([tutorial](#))
- Cisco Webex Meetings ([tutorial](#))
- Microsoft Teams ([tutorial](#))

# Supportare i docenti



## Corsi a distanza

Formazione a distanza in modalità sincrona e piattaforma elearning

\*Campo obbligatorio

ISTITUTO COMPRESIVO MONS. GAGLIANO, aprile 2020  
F.S. Sostegno al lavoro docente, ins. Loredana Pecoraro

Cognome e nome \*



ISTITUTO COMPRESIVO MONS. GAGLIANO

DIDATTICA A DISTANZA

Il Ministero ha emanato una nuova nota con la quale vengono date indicazioni più precise relativamente alla didattica a distanza per far fronte alla sospensione delle attività didattiche in tutta Italia.

## Pillole formative...online

- Modalità online (piattaforme elearning, videoconferenze, videotutorial, esercitazioni pratiche)
- Durata 3-4 incontri
- Mese di aprile

a cura della Funzione Strumentale  
Loredana Pecoraro

# CORSI A DISTANZA

---



## Formazione base

Rivolta a tutti quei Docenti che in questo periodo hanno bisogno di strumenti di base per poter lavorare da remoto con i



## Formazione avanzata

Dedicata a tutti i Docenti che utilizzano piattaforme e sistemi di gestione di classi virtuali ma che intendono implementare



## Collegi docenti formativi

Grazie ad un'analisi del contesto sarà possibile pianificare dei Collegi Docenti formativi dedicati, che cercheranno di

# Essediquadro

Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento.

Realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.



- [home](#)
- [banca dati](#)
- [approfondimenti](#)
- [formazione](#)
- [sd2informa](#)

A  
P  
P  
 M  
a  
Software  
e  
r  
i  
a  
i  
 Software didattico  
online  
**Risorse digitali**

Banca dati

P  
e  
r  
c  
o  
r  
 A  
n  
a  
l  
i  
s  
i  
 Esperienze d'uso  
 Spunti di riflessione  
 settore didattici

Approfondimenti

V  
i  
d  
e  
o  
n  
i  
 C  
Moodle  
 Webinar  
 S  
Aggiornamento docenti

Formazione

Appendere a distanza 16 aprile ore 15,30-16,30

**DIDATTICA A DISTANZA**



**PER L'INFANZIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=TtQBA5Cn8Co&feature=youtu.be>



## **Didattica a distanza per alunni con BES. Buone pratiche**

27 marzo ore 15,30-16,30

<https://www.youtube.com/watch?v=LD23CZDq64k&feature=youtu.be>

## Tutorial per la didattica a distanza

Se sei un docente alla prima esperienza con strumenti e metodi per la didattica a distanza, ti guidiamo passo passo, dal principio, nella familiarizzazione con alcune tra le principali soluzioni attualmente disponibili.

Le soluzioni che proponiamo nei seguenti video tutorial sono **gratuite** e **immediatamente attuabili**. In alcuni casi, i tutorial trattano applicazioni presenti anche in alcune pacchetti per le scuole, quali [Google Suite for Education](#) o

Si fa presente che le applicazioni e i contenuti citati in questa pagina e

<http://www.indire.it/tutorial-per-la-didattica-a-distanza/>

# AVANGUARDIE EDUCATIVE E RISORSE PER GLI STUDENTI

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

Home Istituto Ricerca Europa Attività Partnership Indireinforma Contatti



## Gli enti di ricerca per studenti, insegnanti e famiglie

La scienza e la ricerca per la scuola da casa. Fisica e astrofisica, ambiente, natura, tecnologia, matematica, scienze umane e sociali e tanti altri argomenti sono presenti in questi contributi scientifici messi a disposizione di insegnanti, studenti e famiglie. È l'iniziativa promossa da tutti gli enti pubblici di ricerca italiani, che hanno selezionato contenuti, video e contributi interattivi per favorire lo studio e l'approfondimento da casa. La piattaforma, in continuo aggiornamento, consente di scegliere le risorse utilizzando il menù di ricerca.



# AREA CONDIVISIONE



## BUONE PRATICHE DIDATTICHE

**COMPILA LA SCHEDA**

COGNOME	
NOME	
ORDINE DI SCUOLA	
DISCIPLINA	
DESCRIZIONE	
LINK	
TIPO DI FILE	

[istitutomonsgagliano@gmail.com](mailto:istitutomonsgagliano@gmail.com)

# AREA CONDIVISIONE per i prodotti realizzati dagli alunni



nelle zone notte.  
del corridoio ci sono due  
entrambe guaschate,  
di una stanza c'è un letto  
salle, sulla sinistra un grande  
e una finestra e sulla destra un  
sono di colore castaneo  
no con strisce più scure su

cameretta, invece, c'è una  
si affaccia sul balcone, sulla  
è un armadio ad angolo a una  
e sulla destra ci sono due  
in al centro un mega televisore  
ta cassettera  
pino di colore blu intenso con  
chiave in un solo lato.  
Il corridoio c'è anche un  
la doccia, il bagno sono a  
ge  
del corridoio c'è una camera  
solo grande, dalla forma



Antonio Di Fiore

brony la mia stanza, e a sinistra vicino  
la porta la gabbia di Moly il mio  
coniglio. Dopo troviamo il bagno. Il  
pavimento è verde e le pareti con le  
mattonelle bianche e verdi a mosaico, a  
sinistra c'è una grande doccia e un a  
colonna, a destra c'è la toilette,  
infondo i sanitari. Poi troviamo la  
cucina, le pareti sono colore tortora e le  
pastrelle grigie, la cucina ha il  
pavimento bianco, gli sportelli e  
cassetti in basso sono Tortora, il top e  
gli sportelli di sopra sono bianchi, al  
centro c'è la tavola, di lato un divano e  
accanto alla cucina c'è il frigorifero  
grigio. Poi abbiamo anche la lavanderia  
dove c'è la lavatrice e una pila con due  
sportelli in basso bianchi e sopra ci  
sono altri due sportelli bianchi. In fine  
il corridoio c'è anche un  
maniere. A destra c'è la camera  
beige, a destra ad angolo c'è la vasca  
bianca con idromassaggio e infondo i  
sanitari, a sinistra c'è la toilette



Antonio Di Fiore

Descrivo la mia casa (Chiara  
Brunetti)

La mia casa è di colore giallo con il  
tetto marrone, ha le persiane di colore  
verde e ci sono in tutto 7 finestre. Ha 2  
balconi molto lunghi e forma di L che  
circondano la casa. La mia casa è di 2  
piani e si trova al 1° e al 2° piano mentre  
il portellone per entrare è al piano terra.  
Intra c'è un piccolo pianerottolo e  
subito davanti ci sono una decina di  
scale che finiscono su un altro

zo  
anni  
loro  
o il  
più  
l

play station. Vicino alla  
cassettiera ci sono delle mensole  
di colore verde con sopra libri,  
giochi della play, giocattoli da  
collezione tra cui uno che mi ha  
portato mia zia dall'America.  
Accanto alla mia camera c'è quella  
dei miei genitori e dei miei fratelli  
che dormono nelle loro culla. A  
destra della porta c'è un grande  
armadio di colore avorio. A  
sinistra dell'armadio c'è un comò  
color noce intarsiato con sopra un  
lumine con una statuetta che  
rappresenta la maternità, regalata  
da mio padre a mia madre quando  
sono nato io. Il letto è in ferro  
battuto color dorato. Sopra il letto  
c'è un quadro chiamato capezzale  
che rappresenta la Madonna del  
melegrano.

[Link scheda da compilare e inviare a istitutomonsgagliano@gmail.com](mailto:istitutomonsgagliano@gmail.com)

**LA FORMAZIONE NON È SOLO UN DIRITTO- DOVERE DELL'INSEGNANTE,  
È ANCHE GARANZIA DI INCLUSIONE PER L'ALUNNO**



**GRAZIE**