



**Istituto Comprensivo Statale**  
ad indirizzo Musicale  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I grado "**Mons. Gagliano**"  
Via Caduti di Nassiriya, 4  
90010 Altavilla Milicia (PA)  
Tel. 091951037 - Fax091915120



**Circolare n. 166 del 24/03/2020**

**All'Albo-sito web**  
**A tutti i docenti**  
**Al Dsga**  
**SEDI**

**Oggetto: Rimodulazione progettazione didattica e formativa in emergenza coronavirus**

In questa fase di emergenza che vede le attività didattiche sospese fino al 3 aprile, ma ormai appare chiaro che lo stop sarà prolungato per più tempo, arriva la nota MIUR n.388 del 17 marzo 2020, in cui tra le altre cose è scritto che **appare opportuno suggerire** di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Attraverso tale rimodulazione, è scritto nella suddetta nota Miur, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e **deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite l'apposita funzione del registro elettronico.**

Molto importante è **il ruolo dei coordinatori di intersezione, di interclasse, di classe** che sono chiamati a promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia. Sono, altresì essenziali, nelle attività di coordinamento, anche le figure **dell'Animatore Digitale, della Funzione strumentale dell'area "docenti" e dei coordinatori didattici**, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza. Lo stesso strumento telematico che in queste prime settimane di emergenza è stato utilizzato per tenere il filo, il contatto, l'interazione a distanza con gli studenti può rappresentare un indispensabile strumento per favorire il contatto, la relazione e la co-progettazione in itinere tra i docenti di uno stesso team o consiglio di classe.

**Occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo e un sovraffaticamento del compito dei genitori che, in questo periodo, sono al fianco dei loro figli per seguirli nelle attività proposte.**

*Si allega*

- [Schema di rimodulazione della programmazione](#)
- [Proposte U.S.R. D.A.D. Progettazione](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Angelo Fontana**

