



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado "**Mons. Gagliano**"
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120



Prot. n. 2209

Altavilla Milicia, 10.06.2019

Ai docenti della scuola Primaria

Ai docenti destinatari della nomina

Al Dsga

OGGETTO: Nomina dei docenti a presiedere le sedute di scrutinio finale scuola Primaria – a.s. 2018/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la circolare n. 296 del 30.05.2019 relativa al calendario degli scrutini finali della scuola primaria;

VISTO il regolamento di valutazione dell'Istituto Comprensivo;

NOMINA

i sottoelencati docenti a presiedere i consigli di classe:

1A	MULE'
1 B	MULE'
1 C	BLANDINA
2 A	BOTTINO
2 B	ALAIMO
2 C	BONDI'
2 D	PECORARO
3 A	BUCARO
3B	BUCARO
3 C	GALBO
3 D	D'ALFONZO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4 A	CANALE
4 B	CANALE
4 C	ROMANO N.
4 D	SARULLO
5 A	BADALAMENTI
5 B	CEFALU'
5 C	BADALAMENTI
5 D	CEFALU'

I suindicati docenti provvederanno a nominare i segretari. Si raccomanda di prestare particolare attenzione alla verbalizzazione in tutte le sue fasi, alla compilazione del Verbale di scrutinio e di analizzare tutte le situazioni di problematicità

Valutazione: criteri generali

Le operazioni di scrutinio intermedio e finale sono presiedute dal dirigente scolastico o da un suo delegato.

La **valutazione**:

- è **effettuata collegialmente** dai docenti contitolari di classe, compresi i docenti di sostegno e i docenti di religione cattolica/attività alternativa. I docenti di potenziamento forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività da loro svolte;
- è **espresa**, per ciascuna delle discipline del curriculum, **con votazioni in decimi ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.**;
- del **comportamento** è espressa attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al Patto educativo di corresponsabilità;
- riguarda anche le **attività di Cittadinanza e Costituzione** confluisce nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica).

Ammissione alla classe successiva

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola Secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'alunno, dunque, viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

La scuola è tenuta, in seguito alla valutazione periodica e finale, a:

- segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- attivare, nell'ambito della propria autonomia, specifiche strategie e azioni che per migliorare i livelli di apprendimento.

Non ammissione alla classe successiva (D.lgs. 62/2017 art. 3)

La non ammissione alla classe successiva può essere disposta soltanto in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti. Per la valutazione di non ammissione alla classe successiva, gli/le insegnanti del team dovranno presentare al dirigente una relazione contenente le motivazioni della proposta di non ammissione nonché tutte le strategie e interventi attuati durante l'anno scolastico compresi gli incontri con la famiglia.

La non ammissione va deliberata all'unanimità.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Angelo Fontana