



Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 Altavilla Milicia (PA)
Tel. 091951037 - Fax 091915120



Altavilla Milicia, 19/12/2018

Circolare n° 131

**All'Albo – Sito web
Ai Docenti delle Classi terze
della Scuola Secondaria
Alla Coordinatrice didattica -prof. Balistreri
SEDI**

e p.c. al Dsga

Oggetto: Compilazione del Consiglio Orientativo degli alunni delle Classi Terze.

Si comunica che **lunedì 7 gennaio 2019**, presso i locali della Sede Centrale, si riuniranno i Consigli di Classe per compilare il Giudizio Orientativo degli alunni delle classi terze secondo i seguenti orari:

- 15.00-15.30 III B
- 15.30-16.00 III C-III D
- 16.00-16.30 III A

Si rammenta ai signori Coordinatori che è necessario, dopo la compilazione, far fotocopiare le schede del Consiglio Orientativo al fine di poterne conservare una copia all'interno dei Fascicoli Personali dei ragazzi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Prof. Angelo Fontana




Istituto Comprensivo Statale
ad indirizzo Musicale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado "Mons. Gagliano"
Via Caduti di Nassiriya, 4



90010 Altavilla Milicia (PA)

Tel. 091951037 - Fax 091915120

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Questo consiglio orientativo ha lo scopo di aiutare l'alunno/a, con i propri genitori, a scegliere il percorso scolastico/formativo.

La scuola ha indicato gli elementi che ha potuto rilevare nel contesto scolastico, questi dati vanno integrati con le osservazioni dell'alunno/a e della sua famiglia.

Alunno/a _____

I docenti della classe terza ____ della scuola secondaria di 1° grado

Nella seduta del Consiglio di Classe del giorno ____/____/2018

Considerati gli interessi rilevati nell'ambito :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> agro-ambientale | <input type="checkbox"/> motorio-sportivo |
| <input type="checkbox"/> artigianale/pratico | <input type="checkbox"/> musicale |
| <input type="checkbox"/> artistico | <input type="checkbox"/> scientifico-naturale |
| <input type="checkbox"/> educativo/psicologico/sanitario | <input type="checkbox"/> tecnologico/informatico |
| <input type="checkbox"/> giuridico/economico/commerciale | <input type="checkbox"/> umanistico-letterario |
| <input type="checkbox"/> linguistico/turistico | <input type="checkbox"/> altro _____ |

Considerato che finora l'alunno/a ha evidenziato **competenza significativa** tra le seguenti *

comunicare in italiano	<input type="checkbox"/>
comunicare nelle lingue	<input type="checkbox"/>
competenze matematiche, in scienze e tecnologia	<input type="checkbox"/>
competenza digitale (conoscenza e uso dell'informatica)	<input type="checkbox"/>
espressione con linguaggi non verbali (musicali, artistici, ecc.....)	<input type="checkbox"/>
spirito di iniziativa	<input type="checkbox"/>
competenze sociali e civiche (collaborare, partecipare, condividere regole)	<input type="checkbox"/>

***indicare anche più di una competenza**

Ritengono che il percorso per il proseguimento degli studi potrebbe essere **scelto** tra:

- Liceo Artistico**
- Liceo Classico**
- Liceo Linguistico**
- Liceo Musicale o Coreutico** (danza)
- Liceo Scientifico** (di ordinamento o delle scienze applicate)
- Liceo delle Scienze Umane** (di ordinamento o economico-sociale)

- Istituto Tecnico del Settore Economico** (amministrazione, finanza e marketing/relazioni internazionali per il marketing/sistemi informativi aziendali o Turismo)
- Istituto Tecnico del Settore Tecnologico** (Meccanica mecatronica ed Energia, Trasporti e logistica, Elettronica ed elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Chimica materiali e biotecnologie, Sistema moda, Agraria agroalimentare e agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio)
- Istituto Professionale per i Servizi** (Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, Servizi socio-sanitari, Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi commerciali)
- Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato** (Produzioni artigianali e industriali, Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica)
- Percorso leFP** – Istruzione e Formazione Professionale – ambito **Tecnico** (Operatore edile, Operatore edile, Operatore elettrico, Operatore termoidraulico, Operatore riparazione veicoli, Operatore meccanico)
- Percorso leFP** – Istruzione e Formazione Professionale – ambito **dei Servizi e del Commercio** (Operatore dei servizi di promozione e accoglienza, Operatore amministrativo segretariale, Operatore ai servizi di vendita)
- Percorso leFP** – Istruzione e Formazione Professionale – ambito **del Benessere** (Operatore del benessere: parrucchiere o estetista)

Si precisa che le famiglie, per valutare l'indirizzo di studi, sono invitate ad effettuare la scelta tenendo presente le diverse opzioni indicate dalla scuola in collegamento alle informazioni relative agli interessi e alle competenze.

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico