



**ISTITUTO COMPRESIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**  
Via caduti di Nassiriya n°4 - 90010 Altavilla Milicia  
**Tel. 091 951037 Fax 091 915120 E-Mail [paic811008@istruzione.it](mailto:paic811008@istruzione.it)**

Circ. n°19 4

Altavilla Milicia , 27 febbraio 2015

All'Albo – Sito WEB

Ai tutto il personale Docente

AI DSGA

**OGGETTO:** Progetto LIBERA-MENTE- laboratori esperenziali per i docenti.

Si comunica che nell'ambito del progetto LIBERA-MENTE per la prevenzione delle dipendenze, si svolgeranno presso la sede centrale n°3 incontri di laboratori esperenziali per i docenti con le seguenti tematiche:

1. Chi sono i miei alunni;
2. Qualità di vita in classe;
3. Quali sono le difficoltà degli insegnanti oggi.

Si allega il calendario degli incontri.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Angelo Fontana



**ISTITUTO  
COMPENSIVO  
"MONS. GAGLIANO"  
Altavilla Milicia**



**Regione Siciliana**  
**Assessorato della Famiglia delle Politiche Sociali e del  
Lavoro**

## **ISTITUTO COMPENSIVO "MONS. GAGLIANO" Altavilla Milicia**

**Calendario incontri Laboratori Esperienziali per i docenti  
Progetto "Libera-mente"**

<b>Incontro</b>	<b>Data</b>	<b>Giorno settimanale</b>	<b>Orario</b>
I INCONTRO	15 APRILE 2015	mercoledì	15.30-17.30
II INCONTRO	22 APRILE 2015	mercoledì	15.30-17.30
III INCONTRO	29 APRILE 2015	mercoledì	15.30-17.30

## 2.7 INCONTRI FORMATIVO/LABORATORIALI CON GLI INSEGNANTI

Gli incontri formativo/laboratoriali con gli insegnanti si propongono l'obiettivo di promuovere il ruolo del **docente come facilitatore e co-costruttore di salute e benessere.**

Il ruolo della **scuola**, nel complesso sistema organizzativo, e degli **insegnanti**, fondamentali mediatori di conoscenza, attivatori di pensiero critico e modelli relazionali, è da tempo riconosciuto come



nodale riduttore di quei fattori di rischio associati allo sviluppo di condotte devianti e di comportamenti di abuso di sostanze. A tal fine, si ritiene necessario condividere con i docenti le odierne strategie di prevenzione primaria che si attuano attraverso la promozione delle Life Skills.

L'obiettivo degli incontri Formativo/laboratoriali è quello di **esplorare le dimensioni dell'educare in relazione alle problematiche connesse con la condizione adolescenziale.**

Sono forniti strumenti e strategie utili a riconoscere e gestire il disagio "sano" da quello patologico, così da poter agire preventivamente sulle situazioni di rischio.

L'**itinerario formativo-esperienziale** da realizzare con gli insegnanti prevede l'attuazione di TRE incontri specifici.

Le attività Formativo/laboratoriali saranno realizzate attraverso incontri di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare e sono così articolati:

### I Incontro: CHI SONO I MIEI ALUNNI?

Il **primo incontro** tematico "Chi sono i miei alunni" vuole rappresentare un'occasione di confronto e revisione circa l'immagine dell'alunno che ciascun insegnante si crea dall'incontro quotidiano con i propri discenti.

L'individuazione e la definizione di pregi e difetti che caratterizzano ciascun alunno costituisce le basi teorico-strumentali per la definizione di un profilo realistico circa la

presenza di risorse, punti di forza, abilità e ancora limiti, incapacità, punti di debolezza sui quali sarebbe possibile attivare un processo di potenziamento e ri-valorizzazione.

L'incontro tematico si conclude con la presentazione di un ultimo obiettivo specifico: "**valorizzazione dell'alunno: cosa posso imparare dai miei alunni**". Tale tematica scaturisce dalla consapevolezza che anche il ragazzo preadolescente si fa portatore di un sapere, di un insieme di vissuti emotivi, affettivi, relazionali e comportamentali o ancora di una propria soggettività che è preziosa in quanto tale, che è dunque significativa all'interno di un sistema di relazioni dalla quale non è soltanto il giovane adolescente a nutrirsi bensì tutti coloro che entrano nella reciproca interazione con esso.

**OBIETTIVO:** Creare uno spazio di confronto sull'immagine dell'alunno.

#### **AZIONI**

- Video: video sulle dinamiche insegnante-alunno
- Pregi e difetti dell'alunno
- Valorizzazione dell'alunno: Cosa posso imparare dai miei alunni

## **Il Incontro: QUALITA' DI VITA IN CLASSE**

Nel **secondo incontro** formativo-esperienziale il contenuto principale verterà sul costrutto della **Qualità di Vita** in classe.

Si ritiene utile attivare un processo di confronto e lettura degli aspetti che qualificano lo stato di benessere interno alla classe, prendendo così in considerazione il sistema di relazioni strutturato tra gli alunni e gli insegnanti, definendone quindi gli aspetti non solo strutturali ma funzionali delle relazioni presenti. Confrontarsi con le condizioni che definiscono le relazioni intra-classe richiama inevitabilmente il focus attento sulla **qualità delle comunicazioni** che si strutturano tra i soggetti coinvolti (alunni-insegnanti).

Di fondamentale importanza è, quindi, la consapevolezza circa le difficoltà o al contrario le capacità che ciascun insegnante sperimenta negli scambi comunicativi con il gruppo-classe.

**OBIETTIVO:** Creare uno spazio di confronto su qualità della vita in classe, relazioni e comunicazione.

#### AZIONI

- Brainstorming sulla qualità di vita in classe
- Emozioni in classe-Intelligenza emotiva
- Qualità della relazione
- Riesco a comunicare con i miei alunni?

### III Incontro: QUALI SONO LE DIFFICOLTA' DEGLI INSEGNANTI OGGI?

Il ciclo di incontri si conclude con uno **spazio di confronto, ascolto e accoglienza** circa le difficoltà che gli insegnanti incontrano oggi nell'espletare al meglio la loro funzione educativa e didattica. Tutto ciò costituisce la cornice riflessiva circa le nuove configurazioni sociali che definiscono il più delle volte ruoli, responsabilità e identità confusivi e poco chiari.

**OBIETTIVO:** Creare uno spazio di confronto sulle difficoltà nell'espletare al meglio la funzione educativa e didattica.

#### AZIONI

- Video: Attimo fuggente
- Quali sono le difficoltà dell'insegnante oggi
- Identità di insegnante e funzione educativa

Al termine degli incontri laboratoriali è prevista la somministrazione di un Questionario di gradimento (ALLEGATO 23) che ha il fine di valutare la validità dell'intervento, la percezione dello stesso da parte del singolo e rintracciare gli eventuali punti di debolezza.