



I.C.S. ALTAVILLA MILICIA
Prot. 0003356 del 25/03/2025
IV (Uscita)

**Istituto Comprensivo Statale
ALTAVILLA MILICIA**
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado
ad indirizzo Musicale*
Via Caduti di Nassiriya, 4
90010 - Altavilla Milicia (PA)
C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008
tel 951037 peo paic811008@istruzione.it
pec paic811008@pec.istruzione.it



Circolare n. 328

All'albo- Sito Web

A tutti i docenti

Ai genitori

Agli alunni e alle alunne

Alla DSGA

Al personale ATA



OGGETTO: Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo, 2 aprile 2025.

Il 2 aprile si celebra in tutto il mondo la **"Giornata della consapevolezza sull'Autismo"**, WAAD - World Autism Awareness Day – istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'ONU, per richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. La nostra Scuola vuole aderire a questa giornata per essere più vicina alle famiglie, attraverso un lavoro di consapevolezza e di riflessione, per accrescere negli alunni e negli adulti la

conoscenza e la sensibilità sul tema delle differenze individuali, favorendo la partecipazione sociale ed educando alla cittadinanza attiva. **“Continuiamo a crescere nella ricchezza della diversità, nella nostra Scuola Tutti sono parte sostanziale, nessuno è escluso”.**

Il **“BLU”** è il simbolo della “Giornata mondiale della consapevolezza sull’autismo” e a tal fine, si invitano tutti, docenti, alunni e personale dell’Istituto dal 2 al 4 aprile, ad indossare qualcosa di blu, colore identificativo della giornata, durante lo svolgimento delle attività didattiche. Ciascun Consiglio di classe, interclasse e intersezione, stabilirà delle attività inerenti alla tematica, quali discussioni guidate, realizzazioni di elaborati grafici e pittorici e visione di alcuni video.

Si allegano alcune proposte:

- **Lecture Blu**, lettura condivisa con i bambini/ ragazzi di libri, albi illustrati che portino alla riflessione sulle differenze come unicità, ad esempio:

“Grandissimo e piccolissimo” - “Piccola macchia” - “La cosa più importante” - “Nel paese delle pulcette” - “Il deserto fiorito” - “Lo sguardo fragile” - “Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte” - “Il re solo. Il bambino autistico” - “Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo” - “Telefonata con il pesce” - “È non è” - “Ad abbracciar nessuno”.

- **Spazi Blu**, realizzazione di elaborati, di qualsiasi tipologia (grafica, pittorica, letteraria, fotografica, musicale, poetica...) mettendo in evidenza all’esterno elementi in tema (nastri, palloncini, ...);

Gli Elaborati Artistici realizzati verranno esposti, allestendo una mostra, in occasione dei Laboratori di Primavera nell’Atrio Interno della scuola secondaria.

- **Video Blu:**

BLU – Il video realizzato dalla FISDIR per la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull’Autismo - Infanzia e Primaria: <https://www.youtube.com/watch?v=HtB1qoOe44w>

LUNETTO: UNA FAVOLA PER L’AUTISMO!-

Infanzia e Primaria: <https://www.youtube.com/watch?v=esTmldsJ0y8>

Lettura animata “IL PENTOLINO DI ANTONINO”-

Infanzia e Primaria: https://youtu.be/Vr-fVB4JS_8?feature=shared

POSSONO ACCADERE COSE MERAVIGLIOSE – Infanzia- Primaria- Secondaria <https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU>

PUBBLICITÀ PROGRESSO AUTISMO – Infanzia- Primaria- Secondaria <https://www.youtube.com/watch?v=20p22R88YoQ>

Video didattica -LA DISABILITÀ CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO- Primaria- Secondaria

<https://www.youtube.com/watch?v=s9ixveeWlRQ>

Documentario “COME TI CHIAMI - Secondaria di primo grado:

Il documentario "Come ti chiami? 7 storie sull'autismo" | Bisogni educativi speciali | Rai Scuola

Cortometraggio “LOOP” (PIXAR) – Primaria e Secondaria

<https://youtu.be/xmjEvfKBAvE?si=UKZfWzSfNBPEkvR1>

Il cortometraggio Loop racconta l’incontro tra due ragazzi con modalità comunicative diverse. Il corto ci insegna che gli ostacoli possono trasformarsi in opportunità, e che la chiave per l’inclusione è la comprensione reciproca. Per gli alunni della Scuola Secondaria, dopo la visione potrebbe seguire un momento di riflessione con attività di brainstorming e domande stimolo: (se ti dico autismo tu a che cosa pensi), potrebbero esprimere il loro punto di vista, confrontandosi e maturando una maggiore consapevolezza sul significato della neurodiversità e dell’Inclusione.

Questo momento di confronto sarà fondamentale per stimolare la comprensione e la condivisione di pensieri ed emozioni.

Il 2 aprile è un'opportunità per riflettere insieme su questo valore e per impegnarsi a essere più gentili verso gli altri e verso se stessi.

La gentilezza è la lingua che il sordo ascolta e il cieco vede. (Mark Twain)

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Alessia Maione

(Firma autografa omessa ai sensi dell'Art.3 del D.Lgs n.39/1993)